



**JORNADA DE FORMACIÓN
SOBRE
OBJETOS EDUCATIVOS REUTILIZABLES**

Convocatorias de Innovación Docente 2008-2009

11 de Marzo de 2009



CONTENIDOS DIGITALES: PROBLEMÁTICA



» **Diversidad de aplicaciones**



» **Contenidos dispersos e inaccesibles**



» **Aislamiento de los materiales**



» **Imposibilidad de importar/exportar los resultados entre varios entornos y herramientas de autoría**



Estándares de tecnologías educativas

- Objetos de Aprendizaje, OA (**LO**)
- Modelo de Objetos de Contenido Compartible (**SCORM**)
- Diseño del aprendizaje (**IMS LD**)



PROPÓSITO

REUSABILIDAD

ACCESIBILIDAD

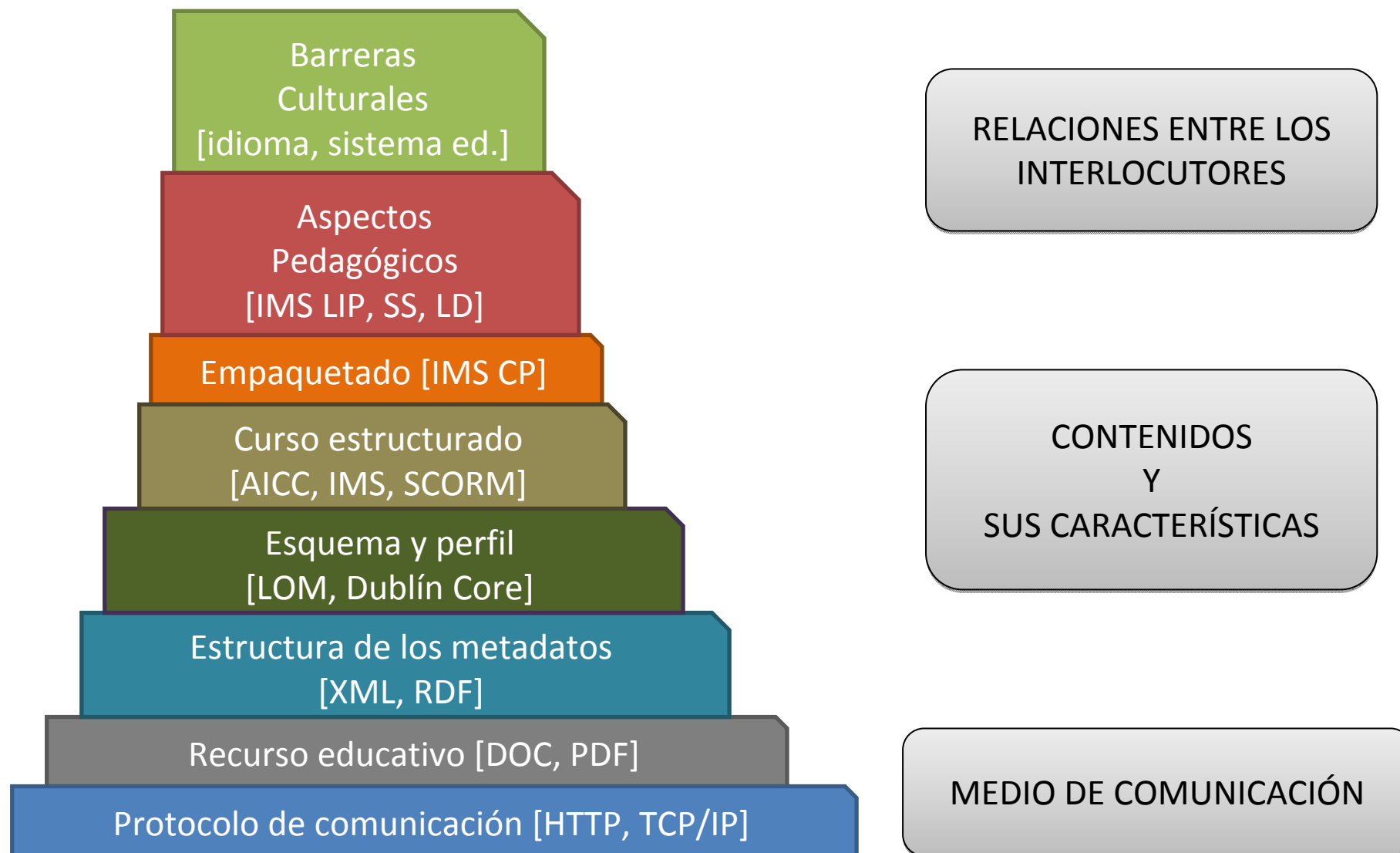
INTEROPERABILIDAD

ADAPTABILIDAD

MANTENIBILIDAD

DURABILIDAD

INTEROPERABILIDAD: REQUISITOS



OA: OTRAS DEFINICIONES

IEEE:

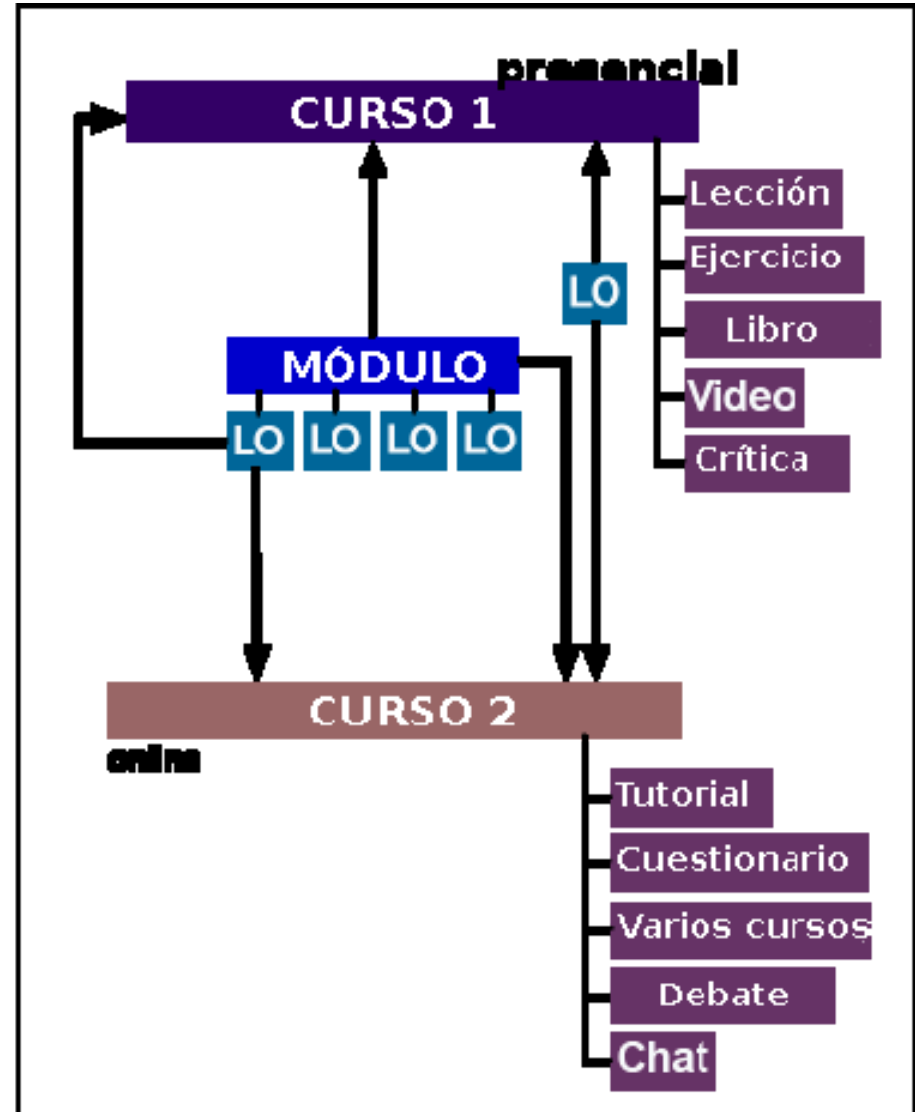
Cualquier entidad, digital o no, que se puede utilizar en el aprendizaje, la educación o formación.

TECNOLOGÍA:

Estructura definida de archivos etiquetados.

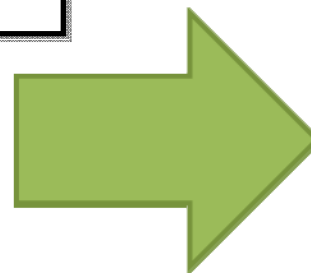
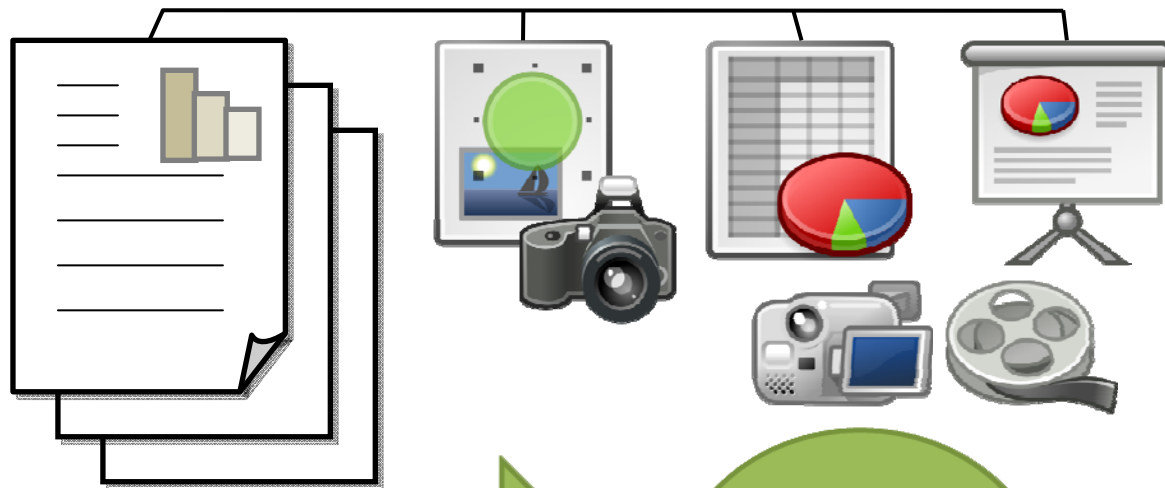
DISEÑO INSTRUCCIONAL:

Encapsulación de contenido con una estrategia de aprend.



¿QUÉ ES UN OBJETO DE APRENDIZAJE?

RECURSO



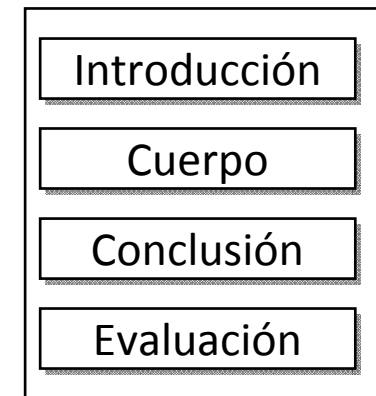
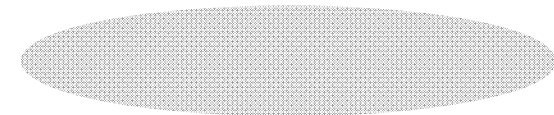
OA

DESCRIPCIÓN

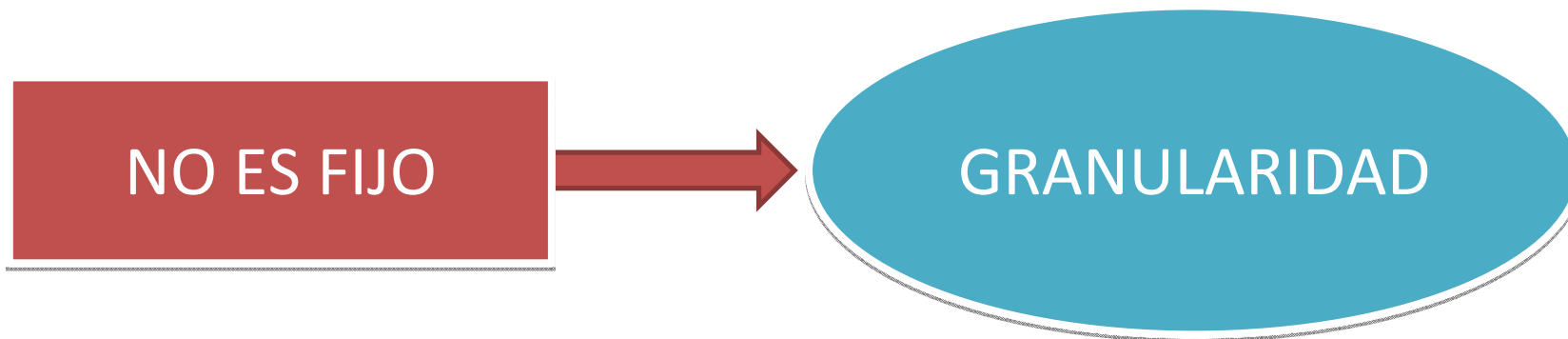
```
<lom>  
<titulo>Ejercicio1  
</..>  
<descripcion>  
Simulación de...  
</descripcion>  
<autor>  
</autor>  
</lom>
```



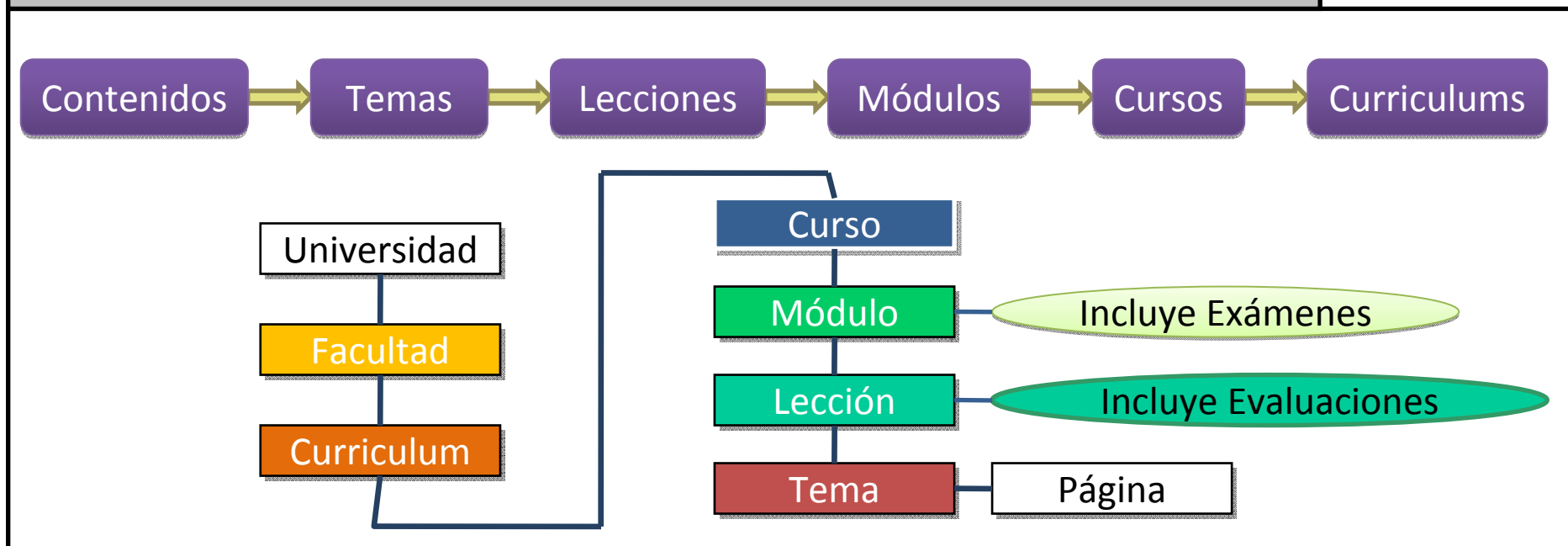
¿CUÁLES SON SUS COMPONENTES?



¿CUÁL ES EL TAMAÑO DE UN OBJETO?



EJEMPLOS DE NIVELES DE AGREGACIÓN (A ELECCIÓN DEL AUTOR)



¿QUÉ APORTAN ESTAS TECNOLOGÍAS?

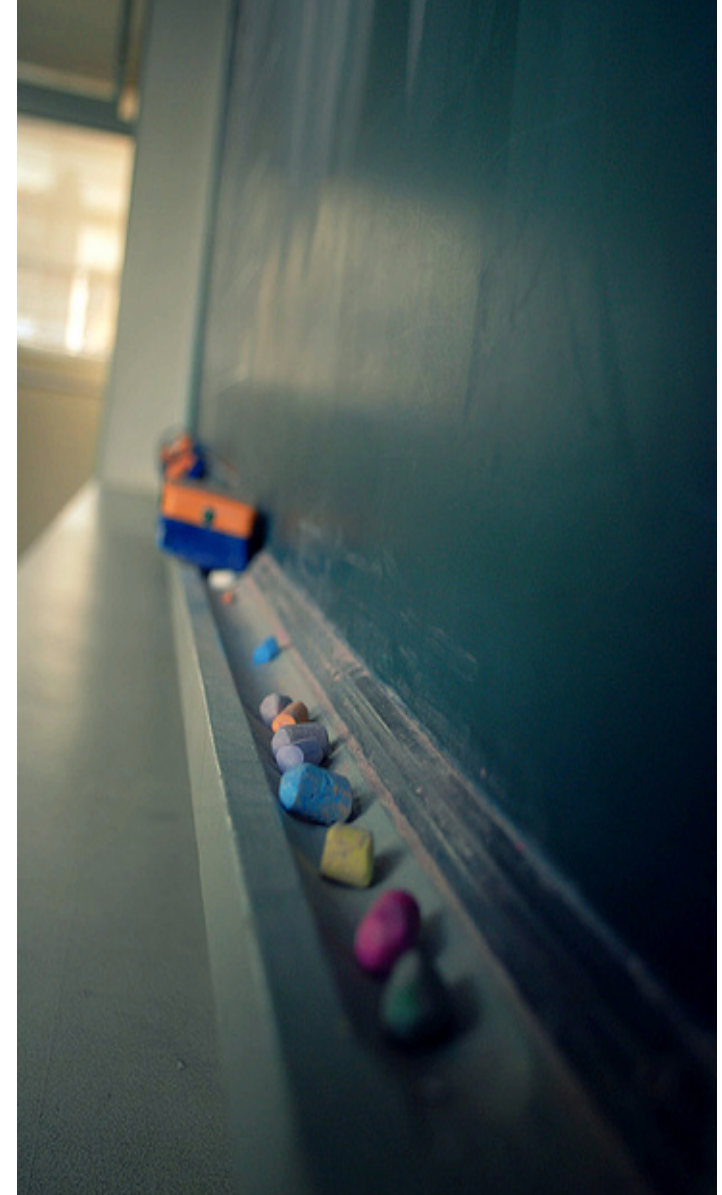
- Disponibilidad de una gran variedad de materiales

ESTUDIANTE

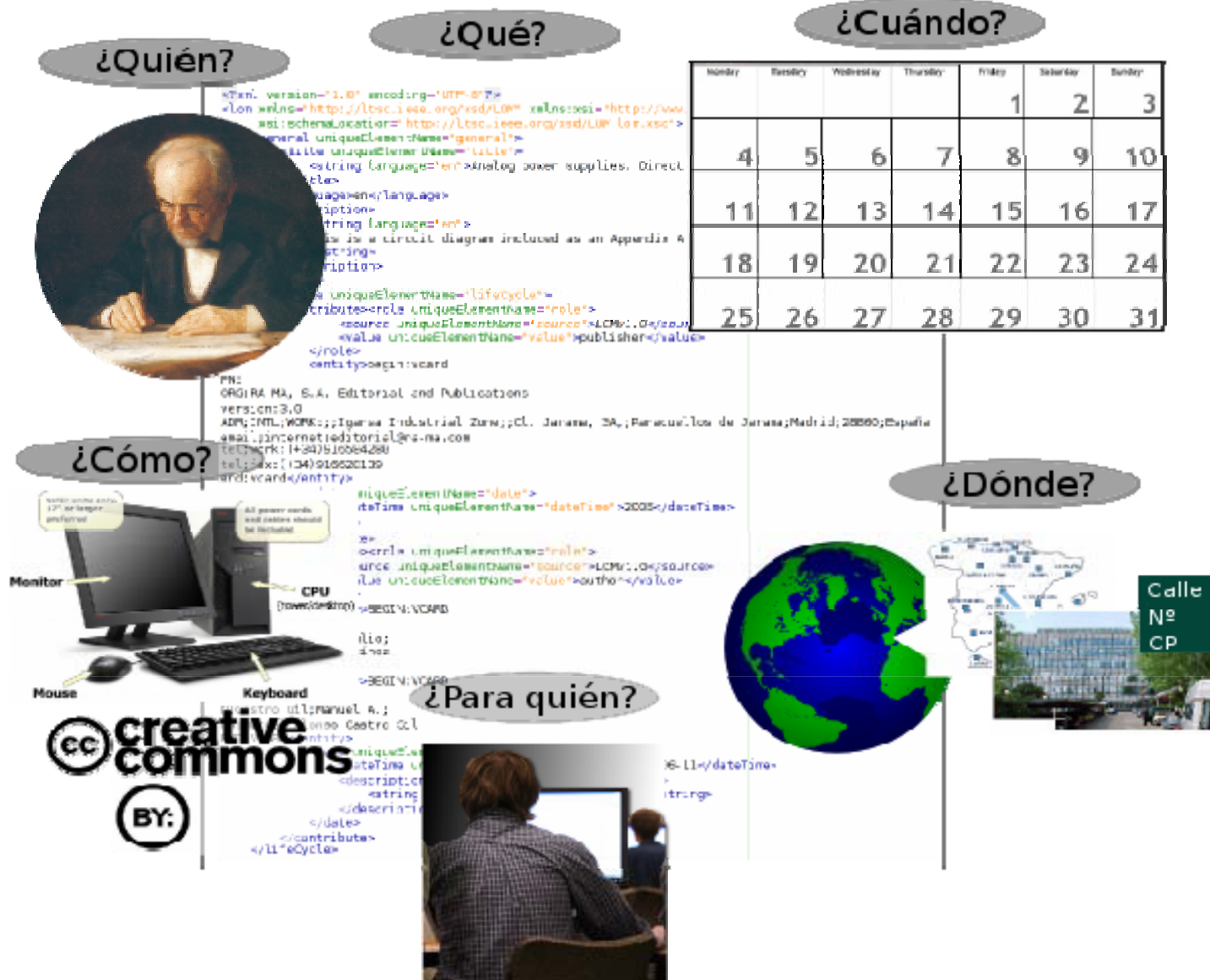
- No necesita programas adicionales (navegador)
- Mayor interactividad
- Contenidos atractivos, adaptables y accesibles
- Libre elección de su

PROFESOR

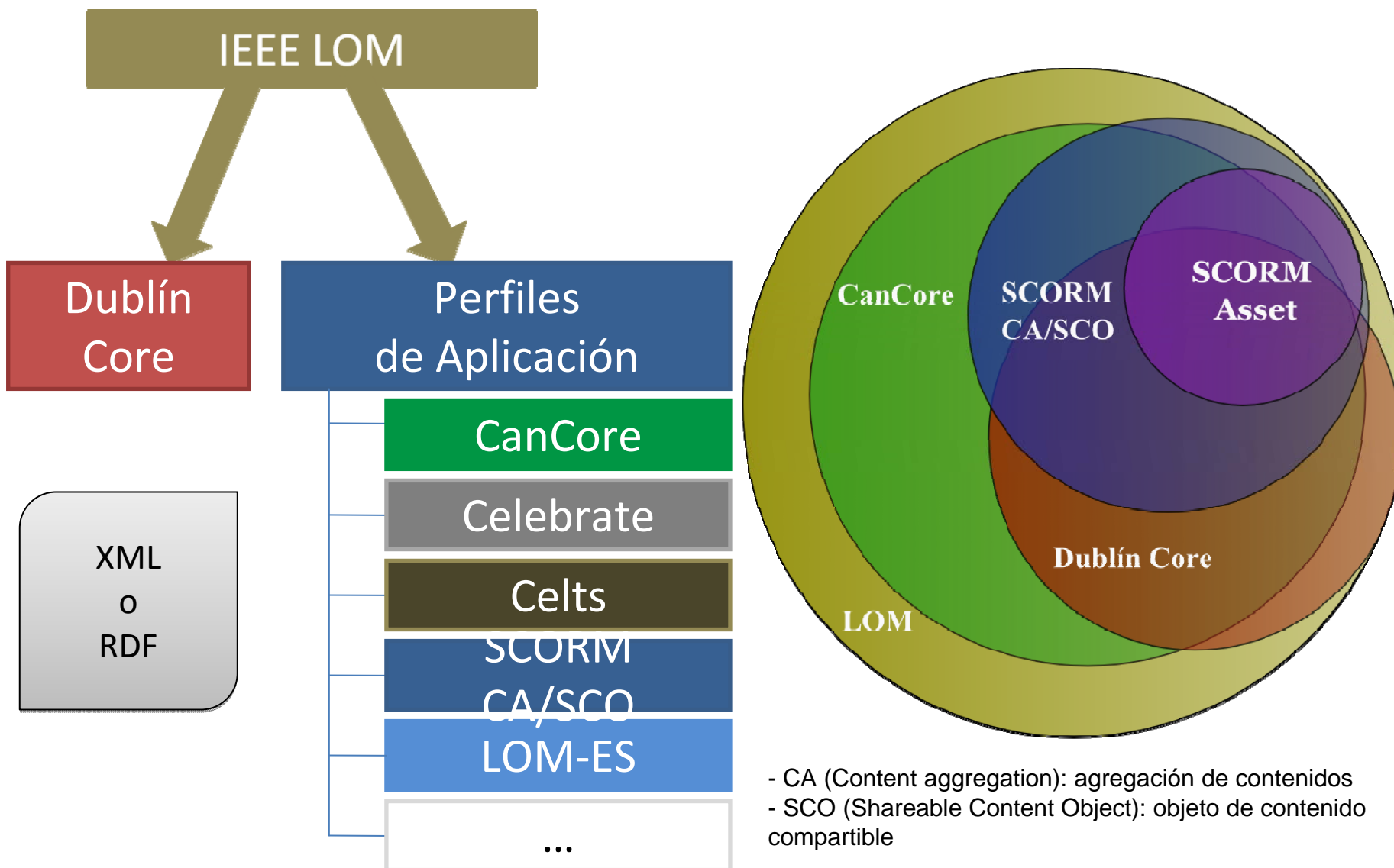
- Seguimiento automático del progreso del alumno
- Herramientas de autoría orientadas a su ámbito
- Modelos prediseñados de ciertas tareas
- Mayor difusión de las obras digitales
- Capacidad para definir su licencia y coste



METADATOS: PROPÓSITO



METADATOS DESCRIPTIVOS



LOM: CATEGORÍAS

• IEEE Learning Object Metadata

1. <GENERAL>

- Identificador
- Título
- Idioma
- Descripción...

2. <CICLO DE VIDA>

- Versión
- Estado
- Contribuciones

3. <METAMETADATOS>

- Identificador
- Contribución
- Esquema

4. <TÉCNICA>

- Formato
- Tamaño
- Ubicación
- Requisitos...

5. <EDUCATIVA>

- Tipo interacción
- Tipo de recurso ed.
- Rol del usuario dest.
- Contexto
- Edad típica para uso
- Dificultad
- Descripción
- Idioma

6. <DERECHOS>

- Coste
- Copyright
- Descripción

7. <RELACIÓN>

- Tipo
- Fuente de origen

8. <ANOTACIONES>

- Entidad
- Fecha
- Descripción

9. <CLASIFICACIÓN>

- Propósito
- Ruta Taxonómica

DUBLIN CORE: CATEGORÍAS

<oai_dc:dc>

<dc:title>Circuito RL serie en régimen estacionario senoidal.**</dc:title>**

<dc:creator>Julio Pérez Martínez**</dc:creator>**

<dc:creator>Manuel Alonso Castro Gil **</dc:creator>**

<dc:description>

Se trata del esquema de un circuito resuelto que se estudia en el Capítulo 7 de la bibliografía indicada.

</dc:description>

<dc:publisher>Librería UNED**</dc:publisher>**

<dc:date>1997**</dc:date>**

<dc:type>simulation**</dc:type>**

<dc:format>application/x-mathcad**</dc:format>**

<dc:identifier>/electri/fisica/Mathcad/Cap07/rl-srsn.mcd**</dc:identifier>**

<dc:identifier>bibliuned:ing-electrica-1019**</dc:identifier>**

<dc:language>es**</dc:language>**

<dc:rights>Reconocimiento:

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.es>**</dc:rights>**

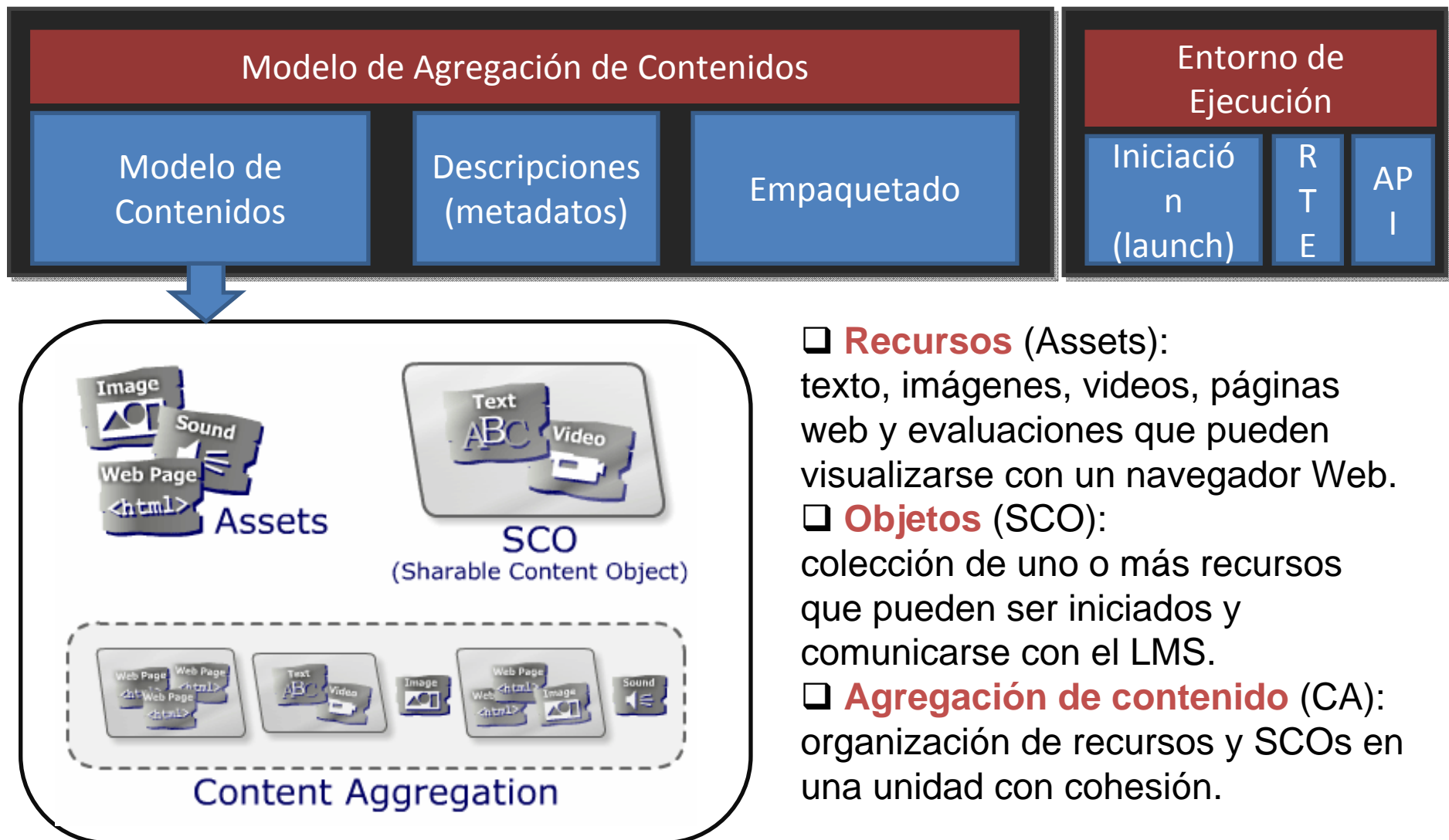
</oai_dc:dc>

SCORM: PROPÓSITO

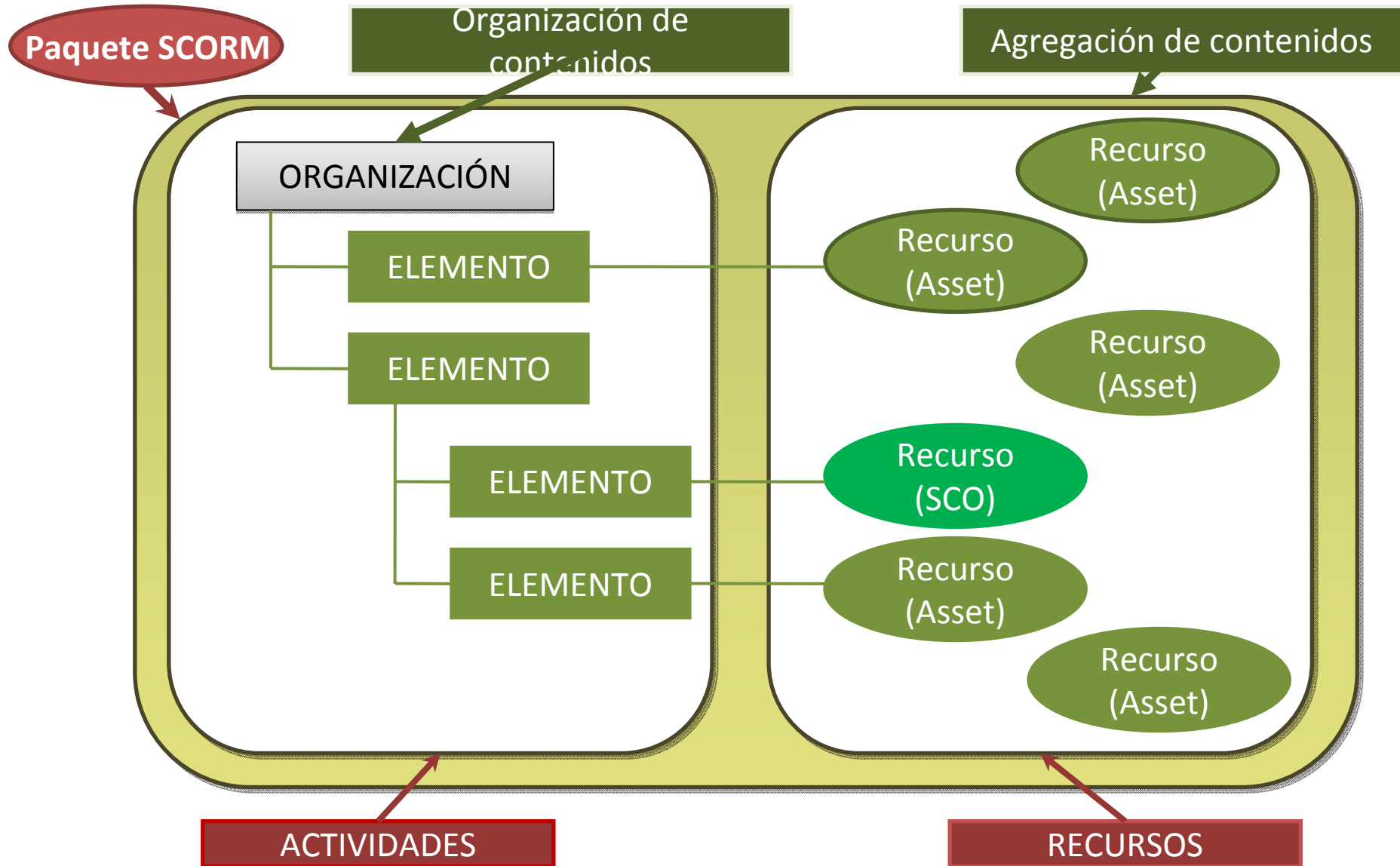
- » Crear y combinar contenidos indep. de LMS
- » Conocer en detalle dichos contenidos
- » Reconocer a los estudiantes, realizar un seguimiento de su progreso y evaluarlo



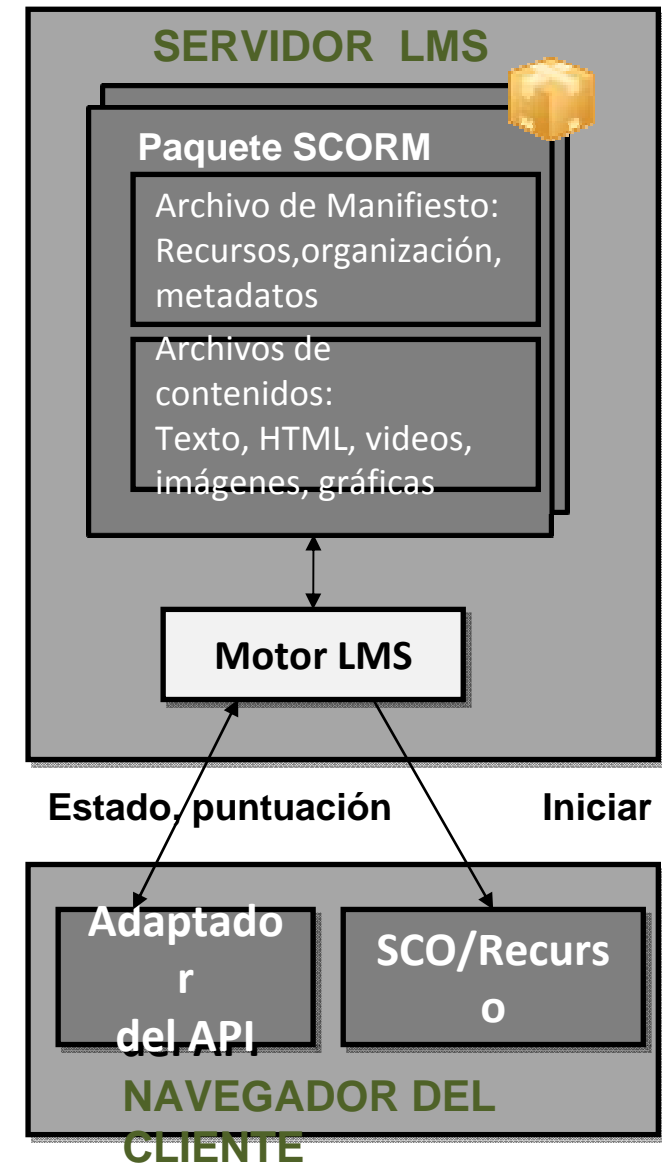
SCORM: Desde los objetos a los cursos



SCORM: COMBINACIÓN DE OAs EN CURSOS



SCORM: SCO Y SU RELACIÓN CON UN LMS



IMS LD vs SCORM

SIMILITUDES CON SCORM (2004):

- Estándares de e-learning para crear cursos
- Comunicación cliente/reproductor-servidor
- Descripciones con metadatos LOM
- Utilizan el mismo sistema de empaquetado

Inconvenientes:

Poco extendido

Comunicación con el servidor no estándar

Complejo de implementar

MEJORAS:

- El instructor puede crear un número mucho mayor de procesos de aprendizaje y además de forma gráfica
- Sin restricciones en el tipo de contenidos
- **Multiusuario, Roles**
- La secuenciación de actividades es una parte fundamental de la especificación

NUEVAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE

ACCESIBILIDAD:

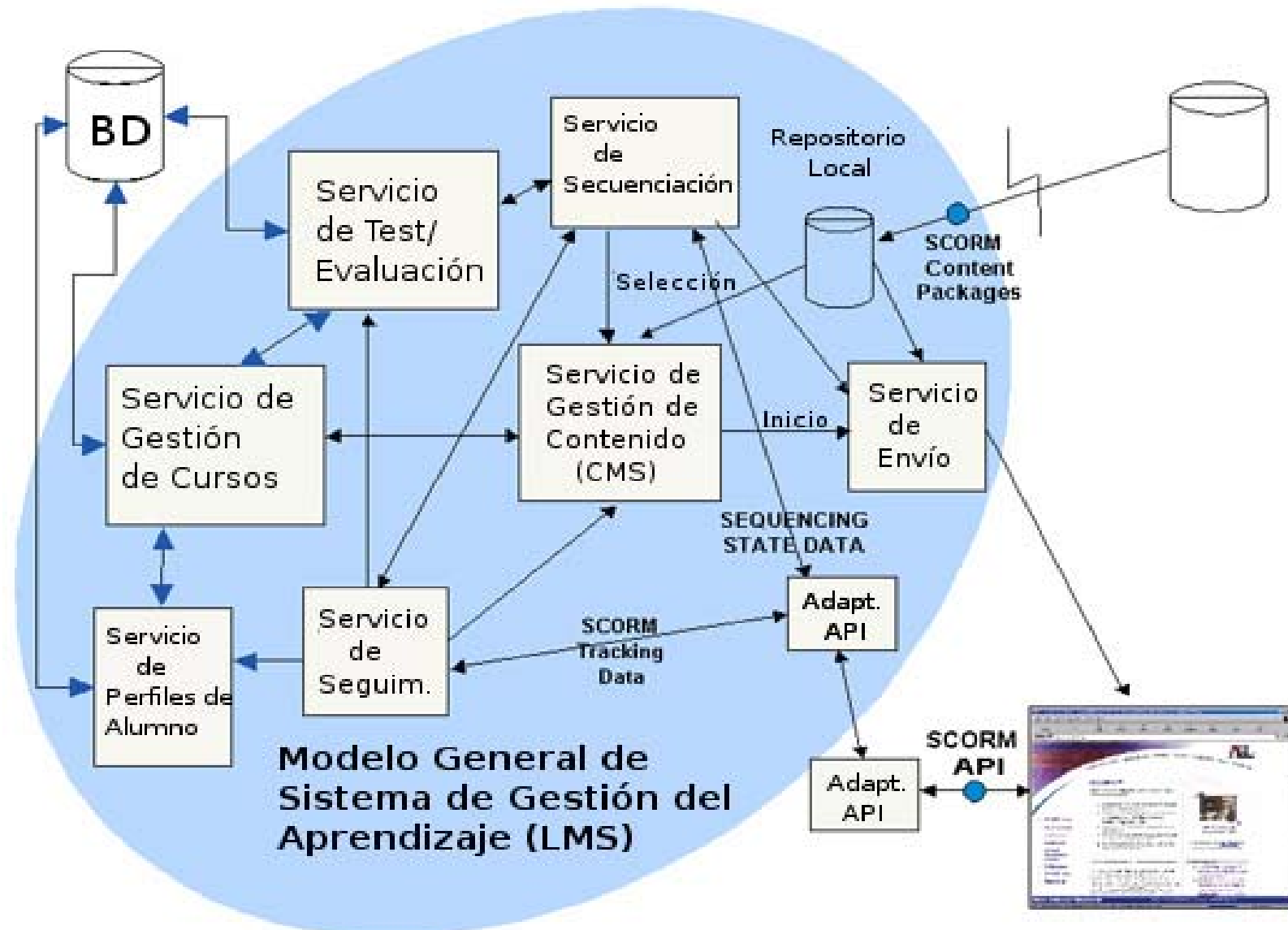
- US 508
- W3C WCAG, ATAG
- ISO FDIS 24751

INTEROPERABILIDAD:

- W3C HTML, XHTML ...
- IMS CP
- SCORM CP
- SCORM 1.2 LMS RTE
- IMS Interoperabilidad de Evaluaciones (QTI)



LMS: FUNCIONAMIENTO



CREACIÓN DE OBJETOS. a) CON EDITORES

The image shows a Microsoft Word window titled 'MemoriaOA.docx - Microsoft Word'. The ribbon includes 'Inicio', 'Insertar', 'Diseño de página', 'Referencias', 'Correspondencia', 'Revisar', 'Vista', 'Complementos', and 'Acrobat'. The 'Complementos' tab is active, showing 'Herramientas del educador', 'Herramientas de objeto de aprendizaje', and 'Herramientas del estudiante'. The 'Herramientas de objeto de aprendizaje' group contains 'Guardar objeto de aprendizaje' and 'Importar objeto de aprendizaje'. A 'Guardar objeto de aprendizaje' dialog box is open, showing 'Opciones de publicación' (with 'Añadir tabla de contenidos en un marco o cuadro diferente?' checked), 'Opciones SCORM' (with 'SCORM 2004' selected and 'Formato del archivo' set to 'ZIP'), and 'Ayuda de THESIS' and 'Actualizar a THESIS Pro' links. A 'Metadata IMS' dialog box is also open, showing fields for 'Artículo' (Nombre del Objeto: Documento01, Incluir puntuación mínima requerida: 90), 'General' (Nombre: Título principal del objeto, Palabras Clave: Título, tema, disciplina), 'Descripción' (En este elemento se introduce una breve explicación del contenido.), 'Catálogo' (DIEEC), 'Entrada' (Entrada de catálogo predeterminada), 'Idioma' (ES), 'Derechos' (Coste: No, Copyright y otras restricciones: Si), and 'Descripción' (Creative Commons BY: Citar el autor de este objeto). The 'Ciclo de Vida' section shows 'Estado del Objeto de Aprendizaje' as 'Final' and 'Versión' as '1.0'. The 'Clasificación' section shows 'Objetivo' as 'Disciplina/Materia' and 'Palabras Clave' as 'Análogica'. The 'Educativo' section shows 'Tipo de Recurso Formativo' as 'Ejercicio', with a dropdown menu open showing options like 'Ejercicio', 'Simulación', 'Cuestionario', 'Diagrama', 'Figura', 'Gráfico', 'Índice', 'Diapositiva', 'Tabla', 'Texto Explicativo', 'Examen', 'Experimento', 'Exposición de un Problema', and 'Autoevaluación'. The 'THE' logo is visible in the bottom right of the dialog. The status bar at the bottom shows 'Página: 15 de 91', 'Palabras: 19.972', and 'Español (España, internacional)'. The taskbar shows the system tray with a 100% zoom level.

CREACIÓN DE OBJETOS. b) DESDE LCMS

Plantillas de contenidos:

- Explicación de diagramas,
- Simulaciones,
- Vídeo, Flash...

Informes y encuestas:

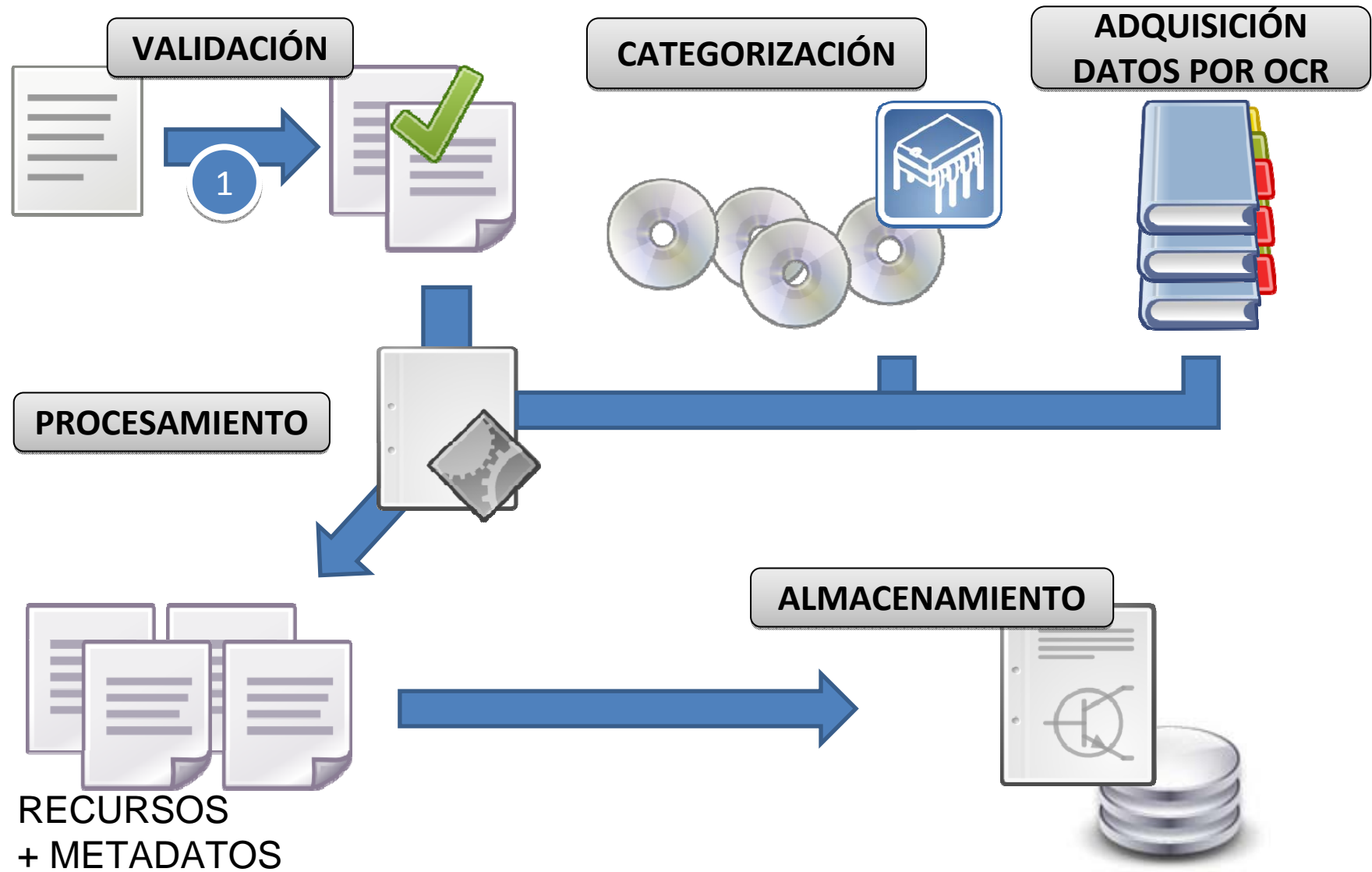
- Seguimiento,
- Puntuación,
- Tiempo empleado...

Tests:

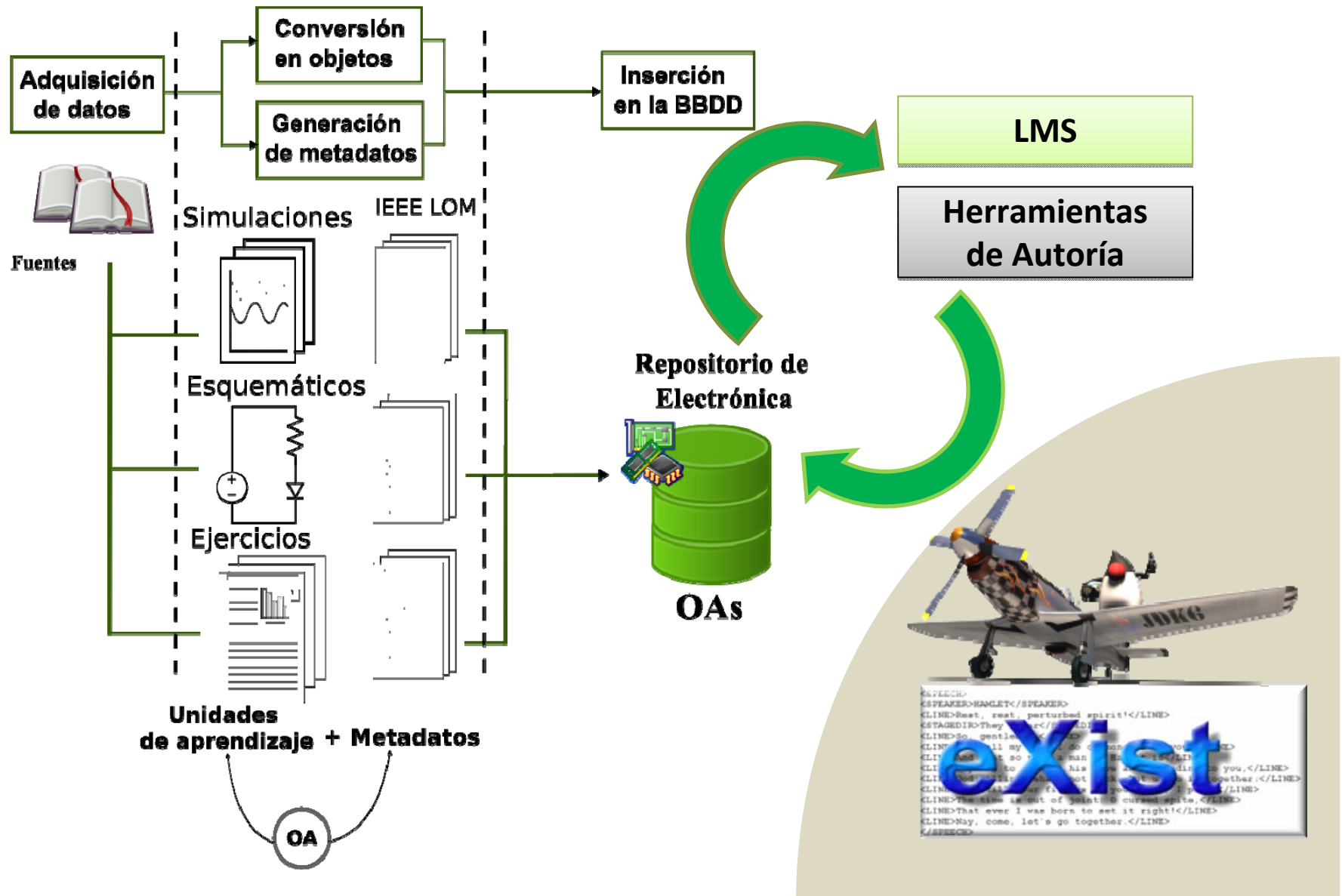
- Elección múltiple,
- Selección múltiple,
- Verdadero/Falso,
- Exámenes...

The screenshot displays the LCMS interface for creating a document. On the left, a sidebar shows a tree view with 'Mi curso-e' expanded, containing 'Prerrequisitos' and 'Diagrama explicado'. The main area is titled 'Crear el documento:' and includes a dropdown menu for 'Mi curso-e', a dropdown for 'Antes del test de prerrequisitos', and a list of content types: 'Diagrama explicado' and 'Test de prerrequisitos'. Below this is an 'OK' button and a toolbar with icons for document, folder, globe, and search. A 'Fuente' dropdown is also visible. A warning message reads: 'Consejo: para reemplazar galería de imágenes y des mayor de 720X540 píxele Para reemplazar el texto,'. Below the warning is a technical diagram of a piston. On the right, a window titled 'Plantillas de Contenido' is open, showing a list of templates: 'Comparación' (Texto en dos columnas) and 'Diagrama explicado' (Imagen a la izquierda, texto a la derecha).

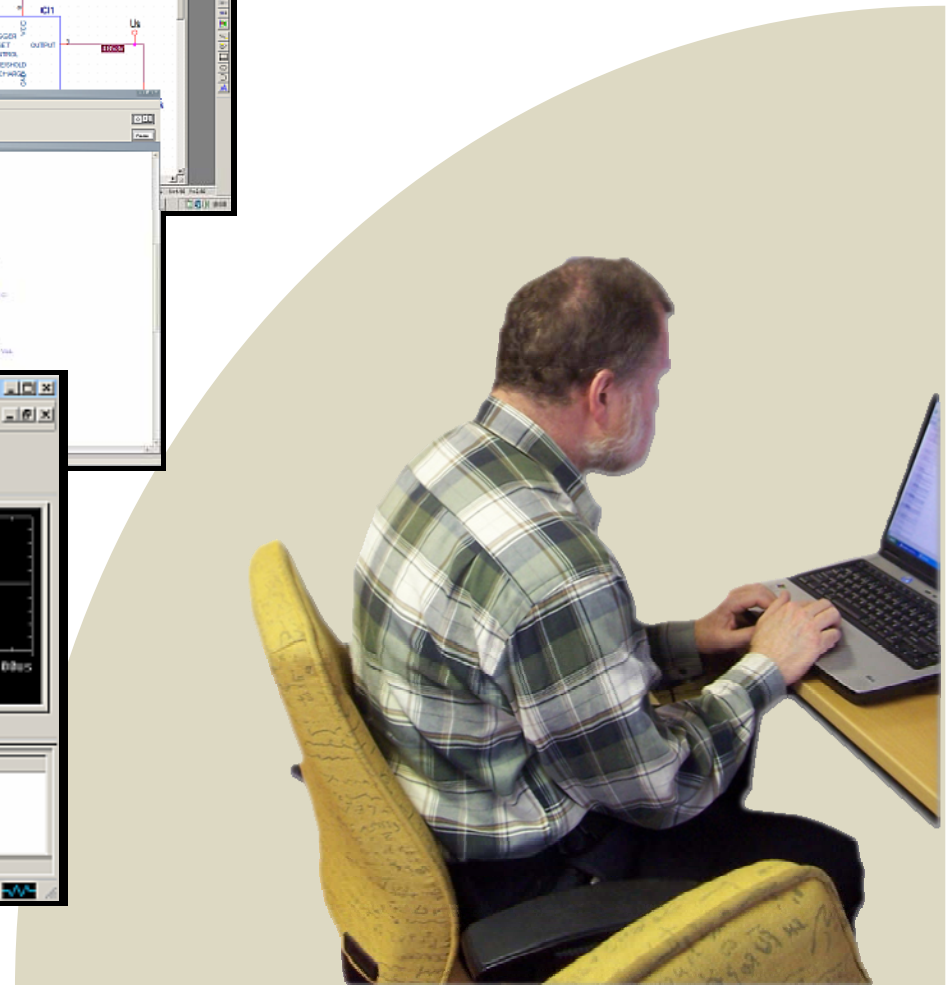
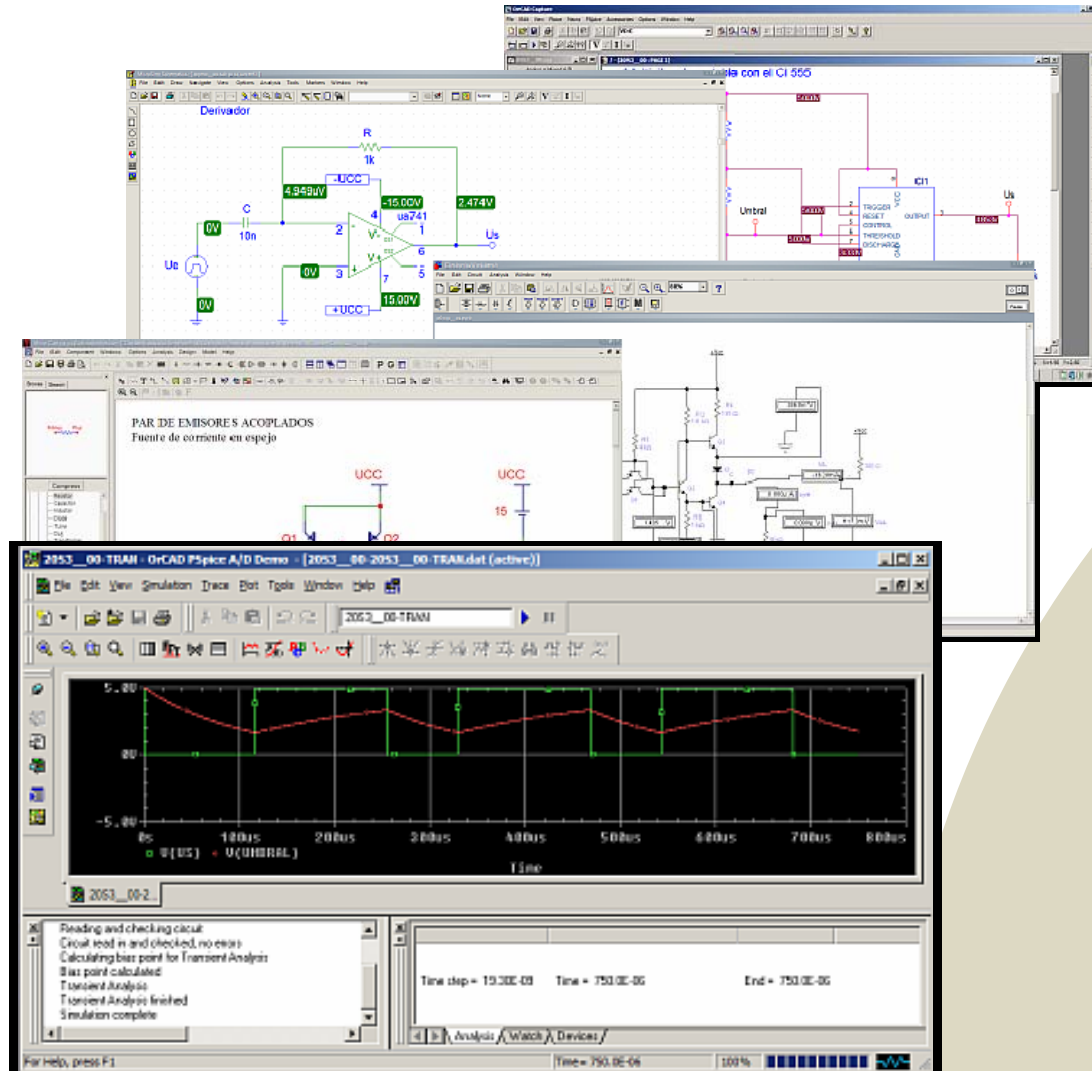
CREACIÓN: MÚLTIPLES OBJETOS



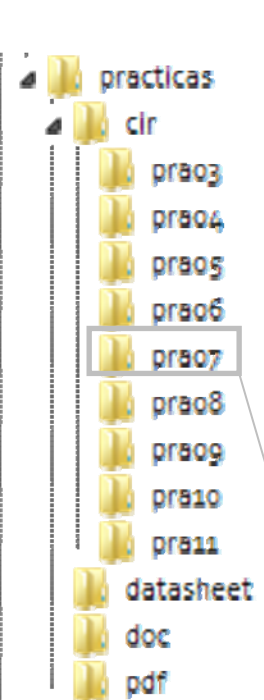
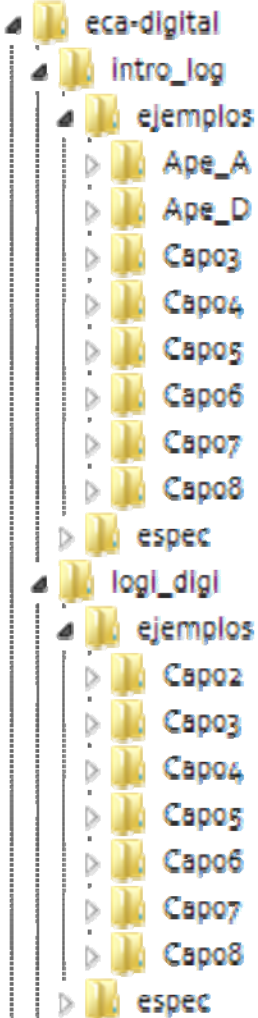
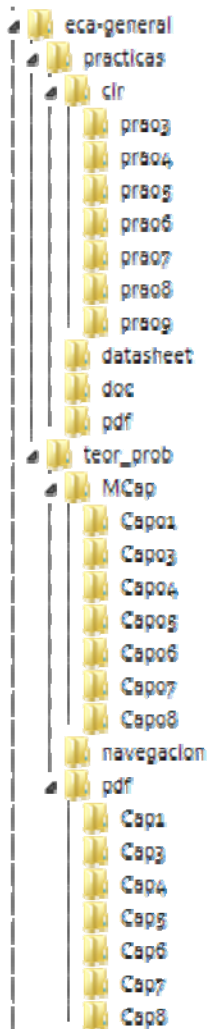
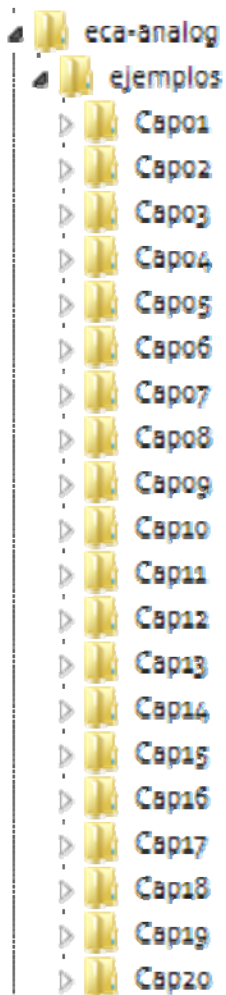
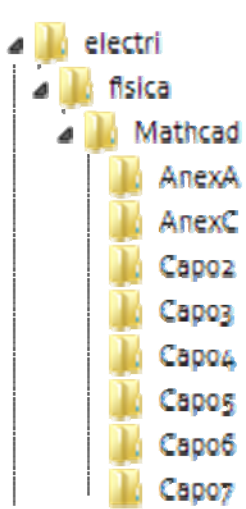
Repositorios: redes de objetos



ESTUDIO: CIRCUITOS Y TUTORIALES DE ELECTRÓNICA



ANTES: NAVEGACIÓN EN ÁRBOL DE CARPETAS



¿QUÉ?
¿QUIÉN?
¿DÓNDE?
¿CÓMO?
¿CUÁNDO?



07vho_09xe.opj

AVANCE: EXPLORACIÓN POR CATEGORÍAS

Analógica

- Temas 01 al 10
 - 01. Par de emisores acoplados
 - 02. El Amplificador Operacional real
 - 03. El AO en lazo abierto. Realimentación
 - 04. El AO realimentado negativamente
 - 05. Amplificador inversor
 - 06. Amplificador no inversor
 - 07. Adaptador de impedancia
 - 08. Integrador
 - 09. Derivador
 - 10. Rectificador
- Temas 11 al 20

Amplificador inversor Ref.: 05s1__00

Amplificador Inversor

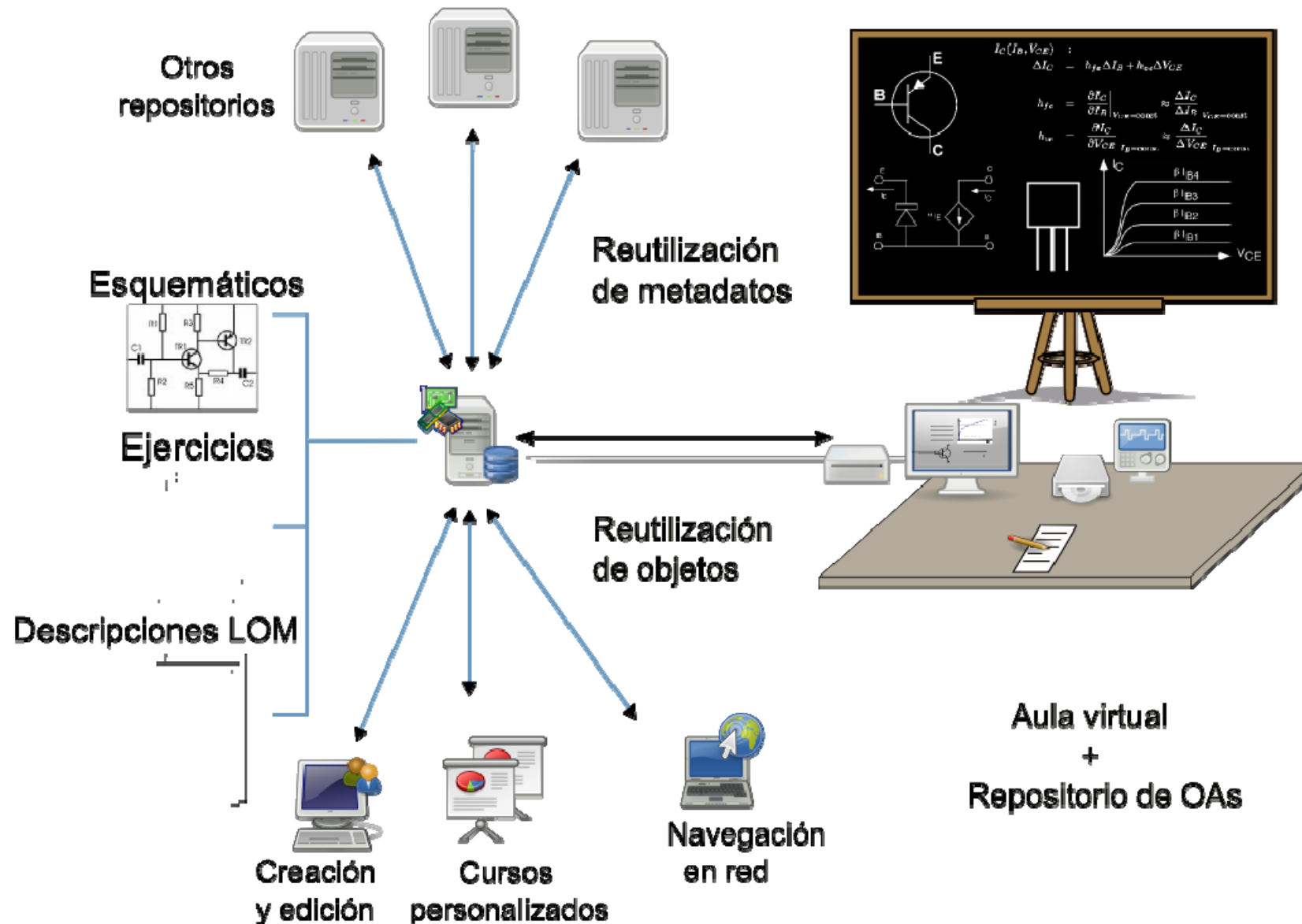
Simulation Results:

- Gain: -0.983 V/V
- Phase: $717.5 \mu\text{m}$

AC Analysis Plot:

- Frequency: $10.00 \times 10^6 \text{ Hz}$
- Start: 1
- End: $10.00 \times 10^6 \text{ Hz}$

INDEPENDENCIA DEL CONTEXTO DE USO



E-ESPACIO: CONTENIDOS DIGITALES

Aprender a Enseñar para Enseñar a Aprender en ámbitos virtuales - e-spacio - Mozilla Firefox

Menú

UNED



El e-spacio de los contenidos digitales de la UNED

e-spacio (Login)

Inicio Navegar por Comunidades ¿Quiere participar? Derechos de autor

Ver Documento: *Aprender a Enseñar para Enseñar a Aprender en ámbitos virtuales*

Collection: [D. Formación profesional, Innovación y Empleo](#)

Recorrer la Colección: [Anterior: La publicación de datos de profesores y alumnos y la privacidad personal: acerca de la protección de datos personales en las Universidades](#)
[Siguiente: A Relação De Trabalho Do Professor De Ensino Superior No Ensino À Distância](#)

Ficheros adjuntos

Nombre	Descripción	Tipo MIME	Tamaño	Descargas
Telechea-Lia_Susana_Ponencia.pdf	Telechea-Lia Susana_Ponencia.pdf	application/pdf	134.51KB	8

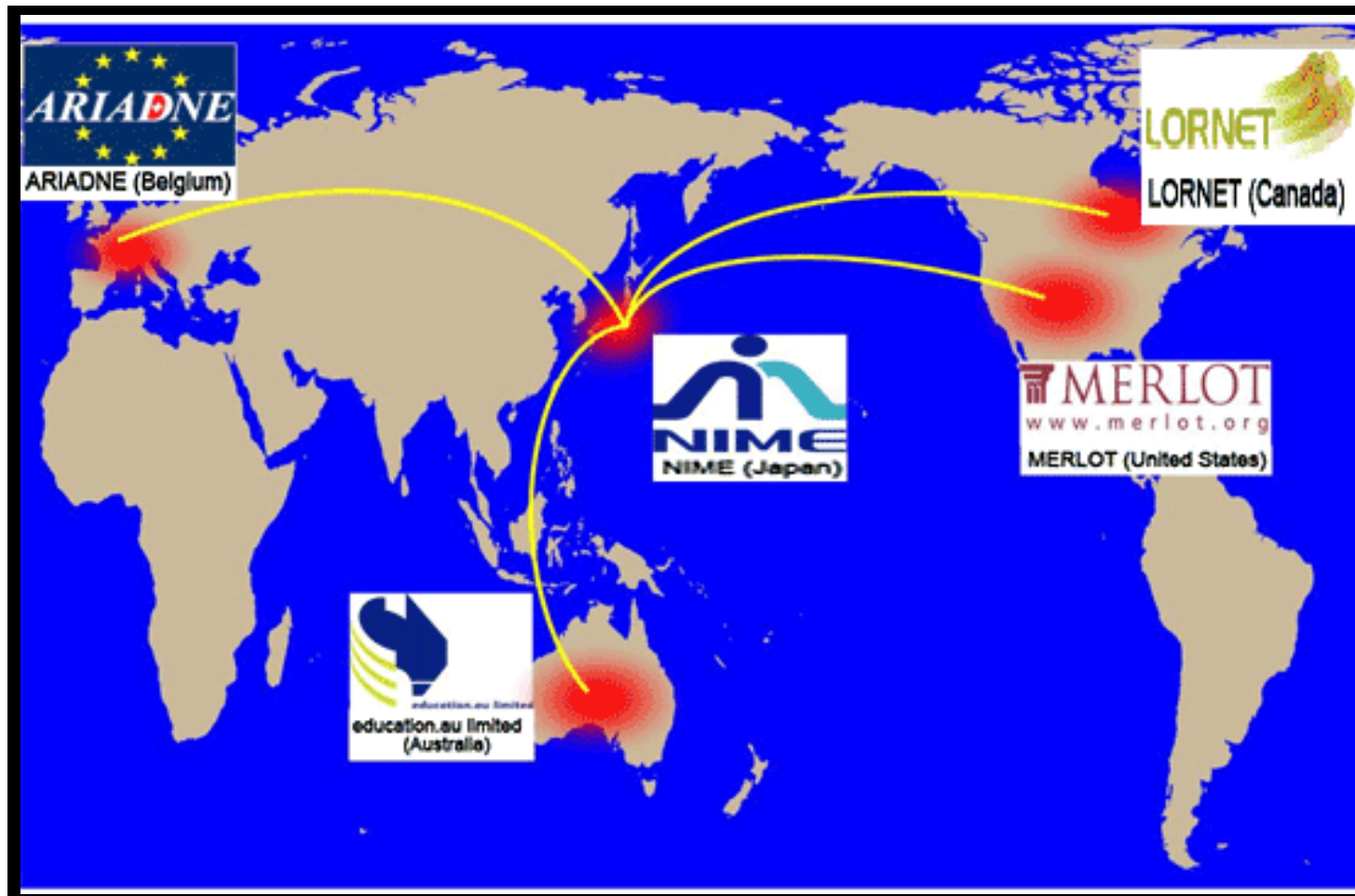
Título	Aprender a Enseñar para Enseñar a Aprender en ámbitos virtuales
Autor(es)	Telechea Lía Susana
Fecha	2009-02-27
Tipo de documento	Conference Lecture
Formato	application/pdf
Identificador	bibliuned:23117

Estadísticas de acceso: la ficha ha sido vista 11 veces ,y el fichero ha sido descargado 8 veces [Estadísticas detalladas](#)

Creado: Fri, 27 Feb 2009, 19:39:34 CET by [Juan Luis Valdés](#). [Historial detallado](#)

BÚSQUEDA FEDERADA: REDES DE OBJETOS

GLOBE Global Learning Object Brokered Exchange
(red internacional para el acceso al conocimiento)



Conclusión

GRACIAS POR SU ATENCIÓN. ¿PREGUNTAS?



LISTADO DE ARCHIVOS UTILIZADO:

Ruta y nombre de archivo	Contenidos
/mlatorre_teruel.zip	Paquete SCORM con la presentación, convertida desde PowerPoint (sólo para Internet Explorer, problemas con VML: imágenes con gradientes y animaciones)
/ims-ld-02en.gif	Resumen de características tratadas por los estándares en eLearning
/lms/bases-datos.sql /lms/lms.zip	Archivo de las bases de datos SQL para las plataformas de aprendizaje, y, fichero comprimido con todas ellas para su uso local con Server2Go (mirar última diapositiva) http://www.server2go-web.de/
/lms/conf /lms/eFront-modulos	- Archivos de configuración modificados en Server2Go (ya están incluidos en el zip anterior) - Módulos adicionales del LMS eFront (empresas), también están preinstalados
/lms/instaladores	Conjunto de programas utilizados para las plataformas de aprendizaje: ATutor, Claroline, Docebo, Dokeos, eFront, ILIAS, Moodle, OLAT, Server2Go
/lms/oas	Objetos de aprendizaje de temática variada. (cargar en un LMS o en el editor ReLOAD) - Curso-digital-scorm.zip : curso práctico completo SCORM sobre Electrónica digital (UNED) - El_metro_sus_multiples_y_divisores_Equivalencias_entre_unidades.zip y El_volumen.zip : paquetes SCORM extraídos del repositorio Agrega http://www.proyectoagrega.es/ - ldv1p0all.zip : Tutorial de IMS LD en su propio formato, extraído de la página oficial - libscorm_2.6.3.zip : biblioteca para la programación de paquetes SCORM - libscorm1.wmv y libscorm2.wmv : videotutoriales de manejo de libscorm - scourse-2k4-3ed.zip : Tutorial sobre SCORM 2004 de la página adlcommunity
/lms/oas/scourse	Tutorial de SCORM 2004 (el anterior) completamente extraído para analizar su estructura.
/programas --- ReLOAD	Editor de código abierto y gratuito ofrecido por la Universidad de Bolton para IMS Metadata, IEEE LOM, IMS Content Packaging 1.1.4, SCORM 1.2, y SCORM 2004.

LISTADO DE ARCHIVOS UTILIZADO (cont.):

Ruta y nombre de archivo	Contenidos
/programas	<p>eXe-install-1.04.exe: Herramienta multiplataforma de código abierto y gratuita eXe para la autoría de cursos elearning SCORM 1.2. Consiste en un editor gráfico de páginas web XHTML con varias plantillas preformateadas: cuestionarios, exámenes, etc. http://exelearning.org/</p> <p>jre-6u12-windows-i586-p-s.exe: Entorno de ejecución Java versión 6</p> <p>LCDSv2.2: Sistema de desarrollo de contenido de Microsoft (<i>no conforme a SCORM</i>) http://www.microsoft.com/Learning/tools/lcds/default.mspx</p> <p>LrngEssl20.exe: Learning Essentials de Microsoft 2.0 para Windows, la suite gratuita para educadores permite convertir documentos de Office en objetos de aprendizaje y describirlos (SCORM 1.2 y 2004). Basada en Thesis de HunterStone, y también incluida en MS Student. http://www.microsoft.com/spain/learningessentials/ProductDetails.aspx?pid=001</p> <p>xerte.exe: editor abierto y gratuito de contenidos interactivos Xerte. Permite exportar los resultados a SCORM 1.2. http://www.nottingham.ac.uk/xerte/</p> <p>courselab_2.4.zip: CourseLab, generador de contenidos gratuito para Windows. También permite empaquetarlos a SCORM 1.2 y 2004. http://www.courselab.com/</p> <p>STS_src-moduloejemploCourseLab.zip: módulo de ejemplos para CourseLab.</p>
/recursos	<p>/imágenes-referencias: Logotipos e imágenes empleados en esta presentación</p> <p>engranajes-contenido.txt: texto sin formato sobre estos mecanismos (fuente: Wikipedia)</p> <p>exelearning_tutorial.rar: Tutorial de uso de eXe (fuente: http://www.aprenderenred.net/)</p> <p>fisica.zip: curso con applets Java sobre Física. (autor: Angel Franco García)</p> <p>tutorial_scorm_es.pdf: Tutorial de ReLOAD para crear paquetes SCORM y usarlos en Moodle. (autor: Joan Queralt Gil, fuente: www.xtec.es/~jqueralt/tutorial_scorm_es.pdf)</p> <p>EjerciciosResueltos.doc, EleccionMultiple.doc, Teoria.doc: documentos de matemáticas</p> <p>mecanica.doc: ejercicios resueltos de sistemas mecánicos del autor de esta presentación.</p>

GUÍA RÁPIDA PARA USAR LOS LMS

- 1) Extraer el archivo **lms.zip** en **C:** (creará la carpeta **lms**)
- 2) Editar el archivo **pms_config.ini** en **C:\lms** y cambiar las líneas **14**, **17** y **78** para que queden como se indica debajo (las dos primeras evitan que se termine el programa al cerrar el navegador, y la última evita que se borren los cambios en la base de datos ya que no usamos un CD-ROM):

KeepRunningAfterBrowserClose=1

ShowTrayIcon=1

DeleteDatabaseFiles=0

- 3) Iniciar el programa pulsando en el archivo **C:\lms\Server2Go.exe**
- 4) Pulsar sobre el enlace de la columna derecha en Tools llamado **phpmyadmin**
- 5) Ir a **privilegios** y **agregar un nuevo usuario**. Indicar que es el servidor **localhost**, llamarlo **mikel** con contraseña **mikel** y asignarle los permisos necesarios, quedando igual que en la captura y pulsar en **continuar**
- 6) Ir de nuevo a la **página de inicio** de **phpmyadmin** (primer icono de la parte superior izquierda) y pulsar en **importar**. Se pulsa sobre Examinar... y seleccionamos el archivo de la memoria usb **/lms/bases-datos.sql**. Una vez acabe el proceso aparecerá un mensaje, no es importante y se ignora.
- 7) Habiendo hecho lo anterior (sólo necesario una vez) las distintas plataformas de aprendizaje se encuentran en las direcciones siguientes:

ATutor: <http://127.0.0.1:4001/atutor/>

Claroline: <http://127.0.0.1:4001/claroline/>

Docebo: <http://127.0.0.1:4001/docebo/>

Dokeos: <http://127.0.0.1:4001/dokeos/>

eFront: <http://127.0.0.1:4001/efront/>

Moodle: <http://127.0.0.1:4001/moodle/>

Los usuarios y sus respectivas contraseñas para acceder son **admin admin**, **profesor profesor**

(Nota.- no está configurado en todas el usuario *profesor*)

GUÍA RÁPIDA PARA USAR LOS LMS (cont.)

The screenshot shows the phpMyAdmin 2.10.3 interface in a browser window. The address bar shows the URL `http://127.0.0.1:4001/phpmyadmin/`. The page title is "localhost phpMyAdmin - 2.10.3".

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- Menú
- Home icon
- SQL icon
- Help icon
- Base de datos (Bases de datos) ...
- Seleccionar una base de datos
- Crear nuevo usuario
- Mostrar información de ejecución
- Mostrar las
- Procesos
- Juego de
- Motores de
- Cargar los
- Privilegios
- Bases de
- Exportar
- Importar

The main content area is titled "Agregar un nuevo usuario" and contains the following sections:

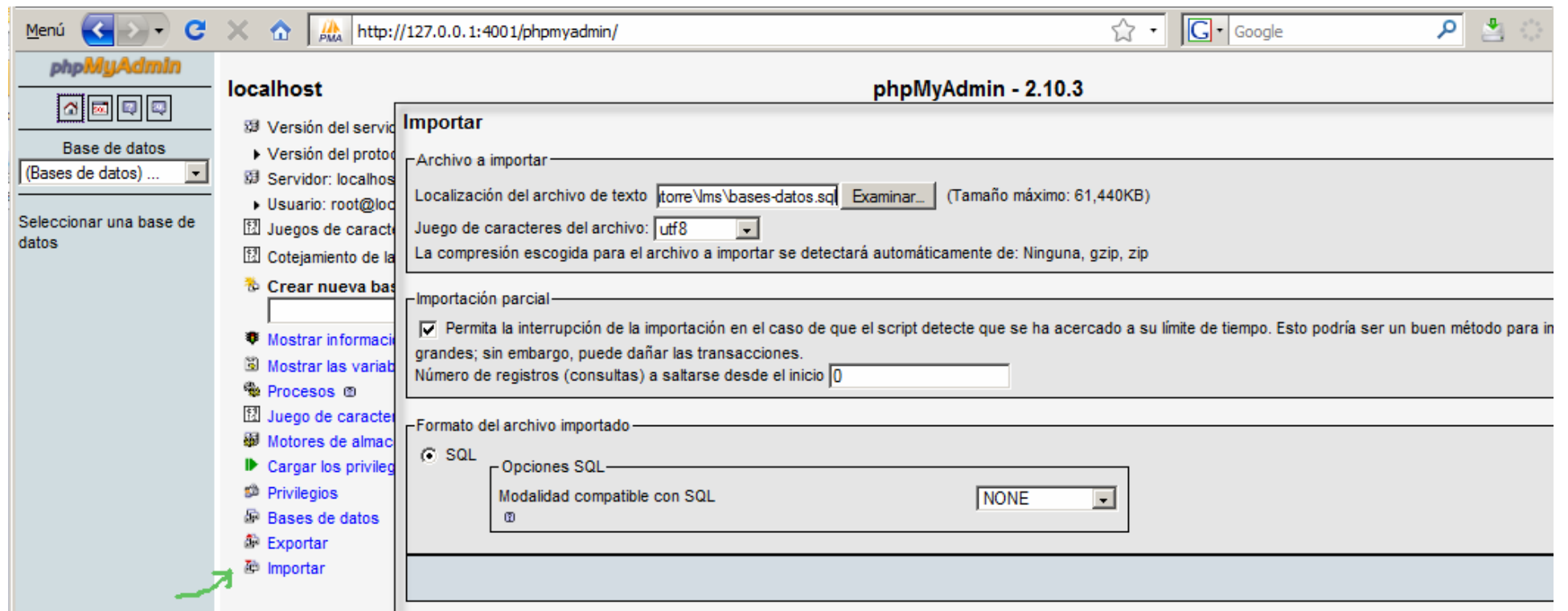
- Información de la cuenta:**
 - Nombre de usuario:
 - Servidor:
 - Contraseña:
 - Debe volver a escribir:
 - Generar la contraseña:
- Base de datos para el usuario:**
 - Ninguna
 - Crear base de datos con el mismo nombre y otorgue todos los privilegios
 - Otorgue todos los privilegios al nombre que contiene comodín (username_%)
- Privilegios globales (Marcar todos/as / Desmarcar todos)**

Nota: Los nombres de los privilegios de MySQL están expresados en inglés

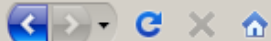





Datos	Estructura	Administración	Límites de recursos
<input checked="" type="checkbox"/> SELECT	<input checked="" type="checkbox"/> CREATE	<input type="checkbox"/> GRANT	<i>Nota: si cambia los parámetros de estas opciones a 0 (cero), remueve el límite.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> INSERT	<input checked="" type="checkbox"/> ALTER	<input type="checkbox"/> SUPER	MAX QUERIES PER HOUR <input type="text" value="0"/>
<input checked="" type="checkbox"/> UPDATE	<input checked="" type="checkbox"/> INDEX	<input type="checkbox"/> PROCESS	MAX UPDATES PER HOUR <input type="text" value="0"/>
<input checked="" type="checkbox"/> DELETE	<input checked="" type="checkbox"/> DROP	<input type="checkbox"/> RELOAD	MAX CONNECTIONS PER HOUR <input type="text" value="0"/>
<input checked="" type="checkbox"/> FILE	<input checked="" type="checkbox"/> CREATE TEMPORARY TABLES	<input type="checkbox"/> SHUTDOWN	MAX USER_CONNECTIONS <input type="text" value="0"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> CREATE VIEW	<input type="checkbox"/> SHOW DATABASES	
	<input checked="" type="checkbox"/> SHOW VIEW	<input type="checkbox"/> LOCK TABLES	
	<input checked="" type="checkbox"/> CREATE ROUTINE	<input type="checkbox"/> REFERENCES	
	<input checked="" type="checkbox"/> ALTER ROUTINE	<input type="checkbox"/> REPLICATION CLIENT	
	<input checked="" type="checkbox"/> EXECUTE	<input type="checkbox"/> REPLICATION SLAVE	
		<input type="checkbox"/> CREATE USER	

A green arrow points to the "Privilegios" menu item in the sidebar. A green circle highlights the "Continuar" button at the bottom right of the form.

GUÍA RÁPIDA PARA USAR LOS LMS (cont.)



The screenshot shows the phpMyAdmin 2.10.3 interface in a browser window. The address bar shows the URL `http://127.0.0.1:4001/phpmyadmin/`. The interface is in Spanish and displays the 'localhost' server information. The left sidebar contains navigation options such as 'Base de datos', 'Crear nueva base de datos', 'Mostrar información', 'Mostrar las variables de configuración', 'Procesos', 'Juego de caracteres', 'Motores de almacenamiento', 'Cargar los privilegios', 'Privilegios', 'Bases de datos', 'Exportar', and 'Importar'. A green arrow points to the 'Importar' option in the sidebar. The main content area is titled 'phpMyAdmin - 2.10.3' and shows the 'Importar' section. The 'Archivo a importar' section includes a text input field for the file location, a file selection button, and a character set dropdown menu. The 'Importación parcial' section has a checked checkbox for allowing interruption and a text input field for the number of records to skip. The 'Formato del archivo importado' section has a radio button selected for 'SQL' and a dropdown menu for 'Modalidad compatible con SQL' set to 'NONE'.

Menú  `http://127.0.0.1:4001/phpmyadmin/`   Google   

phpMyAdmin **localhost** **phpMyAdmin - 2.10.3**

Base de datos
(Bases de datos) ...

Seleccionar una base de datos

- Mostrar información
- Mostrar las variables de configuración
- Procesos
- Juego de caracteres
- Motores de almacenamiento
- Cargar los privilegios
- Privilegios
- Bases de datos
- Exportar
- Importar

Importar

Archivo a importar

Localización del archivo de texto `l:\lms\bases-datos.sql` (Tamaño máximo: 61,440KB)

Juego de caracteres del archivo: `utf8`

La compresión escogida para el archivo a importar se detectará automáticamente de: Ninguna, gzip, zip

Importación parcial

Permita la interrupción de la importación en el caso de que el script detecte que se ha acercado a su límite de tiempo. Esto podría ser un buen método para importar archivos grandes; sin embargo, puede dañar las transacciones.

Número de registros (consultas) a saltarse desde el inicio

Formato del archivo importado

SQL

Opciones SQL

Modalidad compatible con SQL