EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL EN EL PROCESO DE BOLONIA

PRESENTACIÓN
Edmundo Tovar

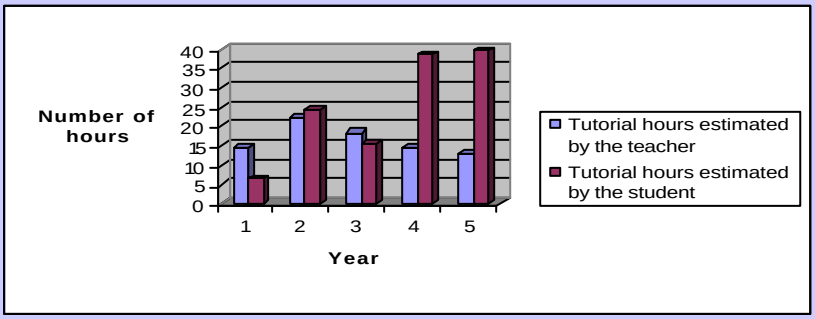
IEEE- Education Society. Capítulo español

ZARAGOZA 29-XI 2004

ALGUNAS INICIATIVAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL COMO CONSECUENCIA DEL PROCESO DE BOLONIA
(Punto de vista local desde la UPM)

- Experiencias piloto para el Diseño de Títulos de Máster
- Estudios para estimar horas equivalentes a un ects
- Libros blancos de las titulaciones
- Expedición del Suplemento Europeo al Título
- Evaluación en connivencia con la Acreditación

ESTUDIOS SOBRE ECTS



E. Tovar, Analysing the problems of the implementation of the european credit transfer system in a technical, university, IEEE October 20 – 23, 2004, Savannah, ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference

LIBRO BLANCO DE LA ANECA

		Ámbitos de las asignaturas				
Universidad	Centro	Conocimientos científicos y teóricos propios de la ingeniería	Conocimientos técnicos específicos de la titulación	Conocimientos prácticos (aplicaciones, técnicas específicas, prácticas realizadas, etc.)	Habilidades de gestión y comunicación.	PFC
		% 1º ciclo % 2º ciclo	% 1º ciclo % 2º ciclo	% 1º ciclo % 2º ciclo	% 1º ciclo % 2º ciclo	%
Complutense de Madrid	Facultad de Informática	43,5 (22%)	72 (36%)	75,5 (38%)	7 (4%)	---
		0 (0%)	62 (55%)	46 (40%)	6 (5%)	---
Alcalá	E.T.S de Ing. Informática	21 (14%)	69 (46%)	60 (40%)	0 (0%)	
		0 (0%)	46,5 (39%)	45 (37%)	19,5 (16%)	9 (7%)
Autónoma de Madrid	Escuela Politécnica Superior	49,30%	50,70%	20%	10%	
		0	93,30%	40%	15%	
Politécnica de Madrid	Facultad de Informática	46%	30%	24,80%	10%	
		19,20%	38,59%	42,21%	30%	6 (1,57%)

Libro Blanco sobre las titulaciones universitarias de Informática en el Espacio Europeo de Educación Superior, Proyecto EICE. Datos de la Comunidad de Madrid

EXPEDICIÓN DEL DS

- Diseño de una Base de Datos que permita alojar y buscar de manera eficiente los contenidos propios de la titulación en el Suplemento Europeo al Título

- Implementación de la Base de Datos en el sitio web de la CCU.

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO NORMATIVO

- Hace posible alcanzar los objetivos del proceso de Bolonia
- Iniciativas anteriores se quedan en experiencias piloto sin sentido
- Se aprende de los errores, se conciencia... PERO

NUESTRO INVITADO: Pedro Chacón

- Durante su paso en la Dirección General de Universidades impulsó el proceso de Convergencia Europea
- En la actualidad sigue colaborando en estas tareas como miembro del Grupo de Convergencia de la Conferencia de Rectores y como miembro del Comité Nacional de Acreditación de la ANECA