Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Comunidades y entornos virtuales. Formación y aprendizaje

Institute of Electrical and Electronic Engineers
Education Society

Lorenzo García Aretio
Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia
UNED - España

Esquema presentación

I. Comunidades

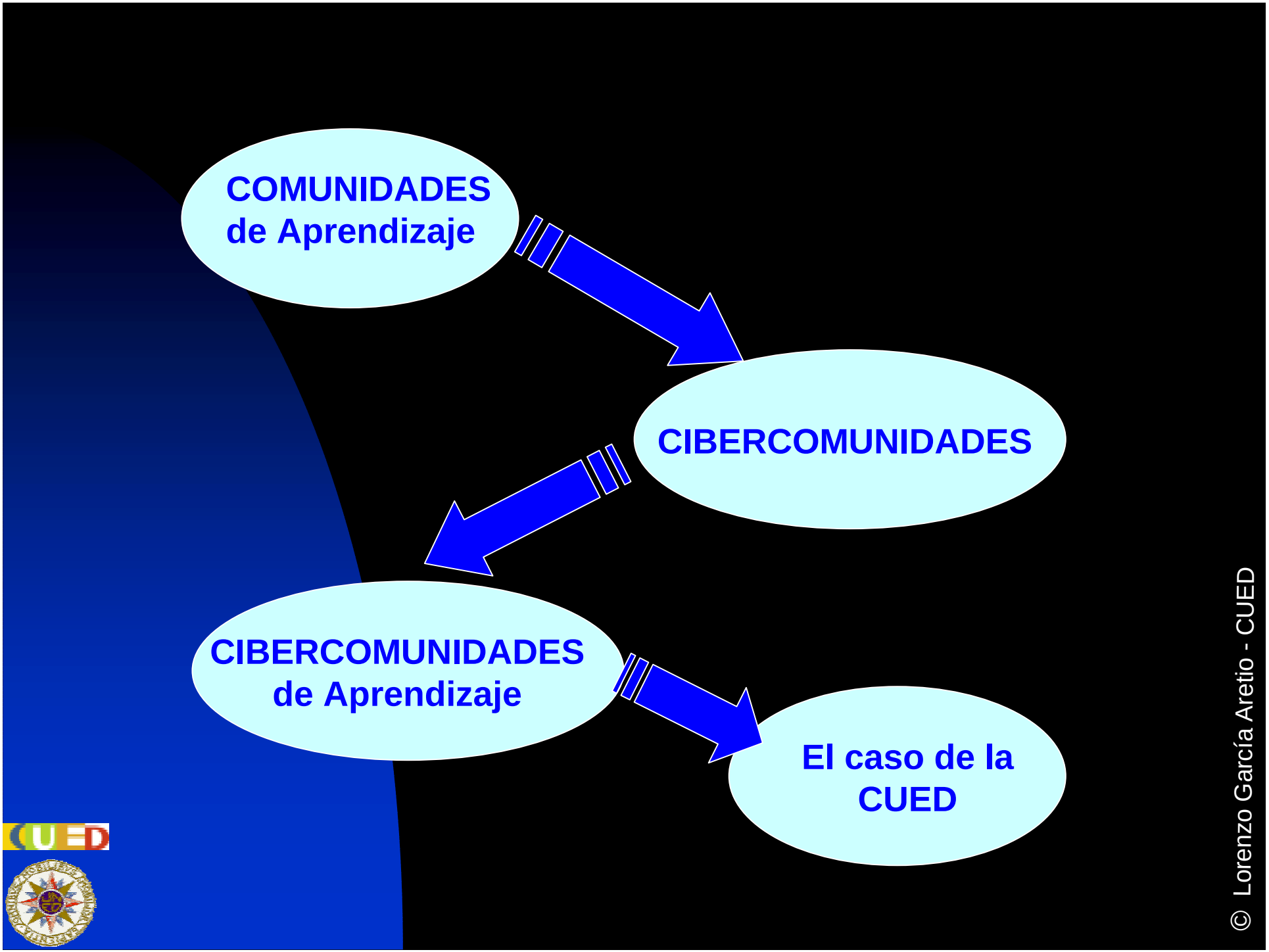
II. Comunidades de aprendizaje

III. Cibercomunidades

IV. Comunidades de aprendizaje en entornos virtuales (CAEV)

V. El caso de la CUED

© Lorenzo García Aretio - CUED



© Lorenzo García Aretio - CUED

Rasgos

- Espacio
- Comunicación
- Unidad
- Intereses
- Sentido de pertenencia
- Armonía.

© Lorenzo García Aretio - CUED

¿Para qué?

- Para interaccionar socialmente,
- establecer lazos comunes,
- compartir ciertos intereses, expectativas,
- creencias, valores y actividades,
- y así establecer los límites e identidad diferenciadora del grupo,
- y todo ello, al menos, durante un tiempo.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Las de aprendizaje. Tipos

- Focalizadas a determinado ámbito geográfico (barrio, localidad, comarca, región...),
- Las relacionadas con la escuela (centros, universidades...),
- Las ubicadas en espacios virtuales.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Características generales

- Diferente experiencia entre sus miembros, que son valorados por sus contribuciones.
- Objetivo compartido respecto al avance del grupo en conocimiento.
- Énfasis en cómo aprender a aprender.
- Mecanismos para compartir.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Son comunidades de aprendizaje, aquellas que:

Enfatizan la **comunión** de los miembros en torno a un determinado **tópico** con el fin de experimentar nuevas, o menos nuevas, formas de **aprendizaje** colaborativo para la construcción del conocimiento.

© Lorenzo García Aretio - CUED

A Internet pedimos…

- Comunidades que posibiliten:
  - Comunicarse para compartir mismos intereses temáticos.
  - … que residen en otros países,
  - Acceso a información relacionada con sus temas de interés.
  - Búsquedas eficientes y complejas sobre información relacionada con temas de interés.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Sin embargo no deseamos…

- Comunicarnos con miembros de otras sociedades de Internet.
- Recibir información que no nos interesa.
- Perder el tiempo buscando potenciales interlocutores de interés.
- Malgastar el tiempo buscando información que necesitan otros.
- Ser molestados durante la actividad por interferencias no deseadas.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Denominaciones

- *comunidad virtual,*
- *comunidad en línea,*
- *comunidad digital,*
- *comunidad telemática,*
- *cibercomunidad,*
- *cibergrupo,*
- *agrupación, congregación, comunidad electrónica*
- *agrupación, congregación, comunidad mediada por ordenador.*

© Lorenzo García Aretio - CUED

Rasgos

- Comunidades de intereses por encima de las comunidades de espacio.
- Estas comunidades nacieron en el mismo momento en que Internet llegó a las universidades.
- Así, Internet más que una autopista es lugar de interacciones de diverso nivel.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Cibercomunidad

- Aunque no todo es *real* en estas comunidades (identidades falsas, por ejemplo), no son *comunidades virtuales.*
- Si virtual lo contraponemos a real, estas comunidades no son virtuales.
- Si lo referimos a actividades y procesos que se desarrollan a través de Internet, lo aceptamos.
- Nos inclinamos por denominarlas *cibercomunidades./*

© Lorenzo García Aretio - CUED

Características I

- Objetivos comunes. Sentido de pertenencia.
- Interacciones intensas y lazos emocionales fuertes.
- Actividades y recursos compartidos.
- Apoyo entre los miembros de la comunidad.
- Convenciones sociales (lengua, protocolos, costumbres, etc.)

© Lorenzo García Aretio - CUED

Características II

- Flexibilidad temporal y espacial
- Confianza y respeto entre gestores y miembros.
- Voluntariedad de pertenencia.
- Multidireccionalidad comunicativa.
- Muldisciplinariedad dentro del tema de interés común.
- Libertad de expresión./

© Lorenzo García Aretio - CUED

Son, en suma…

***Grupos** humanos que se basan en los **intereses**, afinidades y valores personales, que discuten, **contrastan** pareceres y puntos de vista o **intercambian** información, a través de **Internet**, en forma relativamente **continuada** a lo largo del tiempo y ateniéndose a unas determinadas **reglas**.*

Son reales no ficticias.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Tipos de miembros

- ***Cooperativos***. Aportan permanentemente y se aprovechan de los aportes de los otros.
- ***Aprovechados***. Sólo intervienen para solicitar información o para anunciar algo de lo que puedan beneficiarse.
- ***Silenciosos***. Pasivos pero internamente activos.
- ***Ausentes***. Aunque inscritos, la ignoran.

© Lorenzo García Aretio - CUED

Componentes

- ***Personas*** que interactúan.
- ***Objetivos*** compartidos.
- ***Espacio***, el ciberespacio.
- ***Normas o reglas***.
- ***Tiempo*** de actividad.
- ***Plataforma tecnológica.***
- ***Gestores***.
- ***Información y conocimiento*** compartidos.
- ***Economía.***

© Lorenzo García Aretio - CUED

Comunidad – Niveles de compromiso

1. Simple Lista de distribución
2. Centro de recursos.
3. Revista o boletín electrónico.
4. Espacio de Foros.
5. Área restringida
6. Programa de formación

© Lorenzo García Aretio - CUED

Comunidades de Aprendizaje en Entornos Virtuales

- Cibercomunidades se reúnen porque desean fomentar el aprendizaje sobre un área.
- Generar, compartir, usar y aplicar el conocimiento.
- ¿Serían las *comunidades virtuales de aprendizaje?*
- Son reales: formadas por personas que generan sociabilidad.
- Nos inclinamos por denominarlos como ***comunidades de aprendizaje en entornos virtuales (CAEV) o cibercomunidades de aprendizaje./***

© Lorenzo García Aretio - CUED

CUED como CAEV – Preguntas

- Dónde ubicarla.
- Quiénes la formarían.
- Qué temas y actividades la centrarían.
- Cómo se organizaría.
- Quiénes la gestionarían.
- Cómo se financiaría.

© Lorenzo García Aretio - CUED

CUED – Los seis niveles

1. Lista de distribución **Cuedistancia (CUED-L)**
2. Centro de Recursos **(CIREAD)**
3. Boletín Electrónico **(BENED)**
4. **Foros** CUED-OCV – Foros REEDI
5. Red **(REEDI)**
6. Programa de formación: **Máster Internacional** (EAAD)

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel I. Lista Cuedistancia

www.uned.es/cued/cuedis.html

catedraunesco.ead@edu.uned.es

Asunto (Subject): Cuedistancia

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel I. Lista Cuedistancia

- Miembros: 1900.
- Países representados: 28.
- Número de mensajes en 3 años: 5.400.
- 40 mensajes por semana.
- Las medias desde hace meses, son superiores./

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel I. Lista Cuedistancia Países

- España: 18%
- México: 18%
- Argentina: 14%
- Brasil: 7,5%
- Perús: 7%
- Cuba: 6%
- Chile: 5%
- Venezuela: 4,5%/

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel II. Centro Recursos

www.uned.es/cued

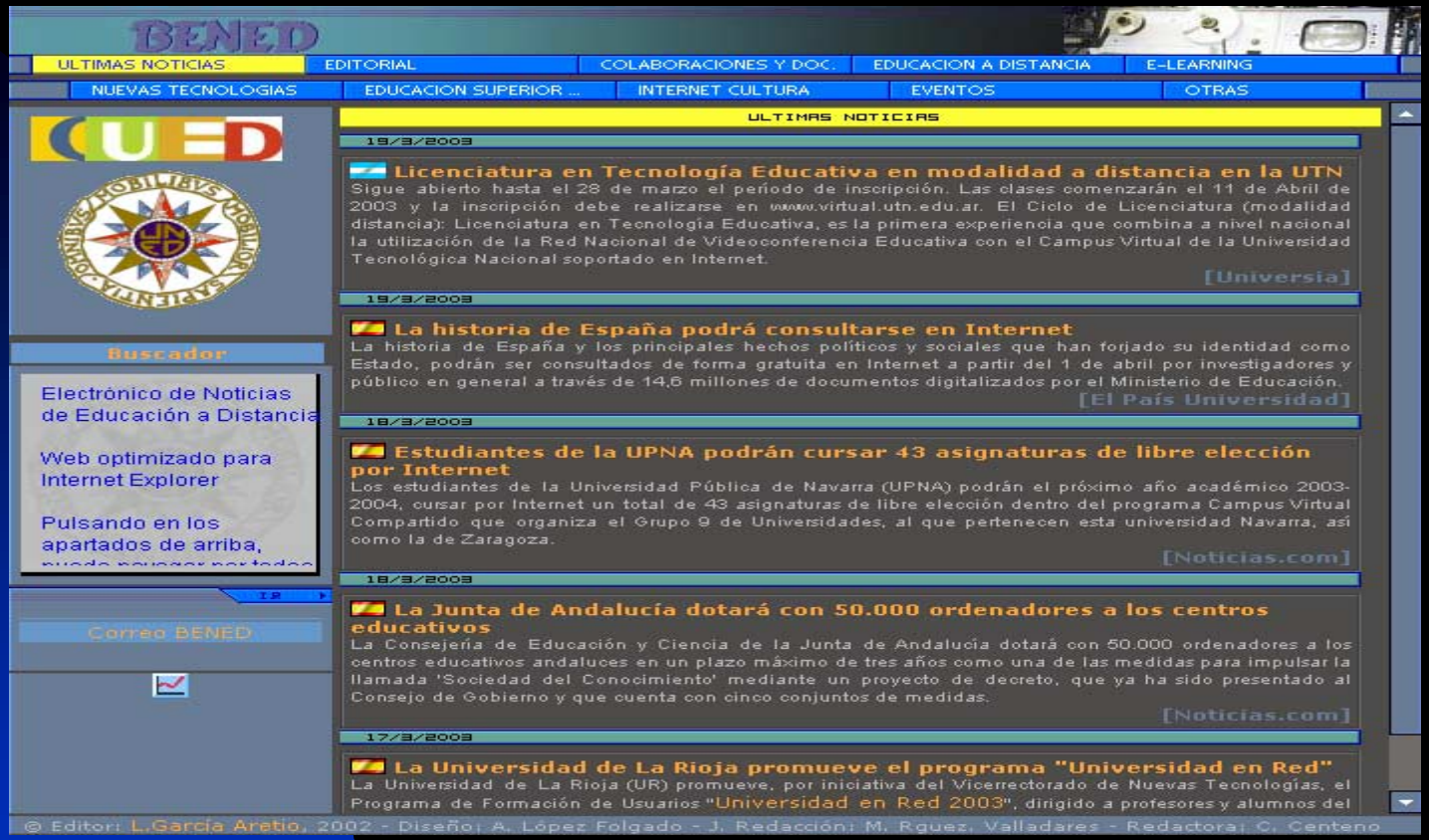
© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel II. Centro Recursos

- Multitud de áreas de interés:
  - Buscadores, Noticias de hoy, Prensa, radio, tv, diccionarios…
- 1.549 archivos.
- 718 imágenes.
- 18.477 hipervínculos:
  - 10.081 externos.
  - 8.396 internos./

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel III. Boletín (BENED)



www.uned.es/bened

bened@edu.uned.es

Asunto (Subject): BENED

© Lorenzo García Aretio - CUED

BENED – Número de noticias

- Año 2002: 986.
- Año 2003: 854.
- TOTAL: **1840**./

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel IV. FOROS

www.uned.es/cued/foros.html

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel V. Área restringida (REEDI)

www.uned.es/cued/reedi.html

© Lorenzo García Aretio - CUED

REEDI: www.uned.es/cued/reedi.html

REEDI | MYWEBCT | AYUDA | MAPA DEL CURSO | RECURSOS |

Inicio: Ver Opciones del profesor

Inicio

Ocultar menú de navegación

Panel de control
Visible para profesore
Visita guiada
Ver mapa del profes
Añadir página o herr
Administrar archivos
Administrar curso
Cambiar configuraci
Ayudante de conten

Menú del curso
Inicio
- Miembros REEDI
- Cátedra Unesco
- Cuedistancia
- Bened
- Máster EAAD
ÁREA DE ESTUDIO
- PubliREEDI / CUE
- Páginas personales
- Consejos
- Grupos de trabajo
- Glosario
COMUNICACIONES
- Correo
- e debate
- Charla
MENTOS

Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano

CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

MIEMBROS REEDI: *Relación alfabética de todos los miembros inscritos hasta el momento en REEDI*

CUEDISTANCIA: *Lista de discusión de la CUED, recomendaciones, todos los mensajes, enviar mensaje...*

ÁREA DE ESTUDIO: *Herramientas de trabajo:PubliCUED, páginas personales, grupos de trabajo, consejos...*

COMUNICACIONES: *Herramientas de comunicación restringida a miembros REEDI: foros, correo privado, charlas en directo*

GLOSARIO: *Inicio del glosario/vocabulario que pretendemos elaborar los miembros de la REEDI*

DOCUMENTOS para el debate: *Trabajos, artículos, propuestas o ideas que los miembros de la REEDI proponen para el debate*

CALENDARIO

BUSCAR en REEDI

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel VI. Formación (Máster EAAD)

www.uned.es/master-eaad

© Lorenzo García Aretio - CUED

Nivel VI. Formación (Máster EAAD)

- Pionero en la UNED en curso internacional impartido íntegramente a distancia a través de Internet.
- Dos años, unas 80 UU.DD, Tres talleres…
- Máxima interactividad. Por ejemplo, en 1º curso este año (40 alumnos), en mes y medio, 1.600 mensajes.
- Defensa de Tesinas por vía telemática.
- Contenidos de alto nivel, tanto teóricos, como tecnológicos y prácticos.
- 28 países representados.
- 314 alumnos en 5 ediciones./

© Lorenzo García Aretio - CUED

PROMOCIONES. De 2000 a 2004

En Porcentajes

PAÍSES	I	II	III	IV	V	% TOTAL	TOTAL (absoluto)
ESPAÑA	21.57	19.30	21.35	23.75	34.43	21,66	67
ARGENTINA	15.69	49.12	15.73	3.75	5.40	19,13	55
BRASIL	19.60	3.51	7.87	3.75	5.40	7,95	24
BOLIVIA	1.96	-	-	3.75	2.70	1,44	5
BÉLGICA	-	-	1.12	-	-	0,36	1
COLOMBIA	-	5.26	4.49	1.25	2.70	2,90	9
COSTA RICA	-	-	-	3.75	-	1,08	3
CHILE	-	1.75	-	1.25	2.70	0,72	3
DINAMARCA	-	-	2.25	-	-	0,72	2
ECUADOR	-	-	1.12	12.5	10.81	3,97	15
EE.UU.	-	-	1.12	-	5.40	0,36	3
EL SALVADOR	-	-	-	2.5	-	0,72	2
FRANCIA	-	-	1.12	-	-	0,36	1
GRECIA	-	-	1.12	-	-	0,36	1
GUATEMALA	-	-	-	1.25	-	0,36	1
HONDURAS	-	-	-	6.25	-	1,81	5
ITALIA	-	-	1.12	-	-	0,36	1
JAPÓN	-	-	1.12	-	2.70	0,36	2
MÉXICO	5.88	5.26	28.09	21.25	16.21	17,33	54
NICARAGUA	5.88	-	-	1.25	-	1,44	4
PANAMÁ	3.92	-	-	1.25	-	1,08	3
PARAGUAY	-	3.51	-	-	-	0,73	2
PERÚ	17.65	3.51	4.49	6.25	13.51	7,22	25
PORTUGAL	-	1.75	-	-	-	0,36	1
REINO UNIDO	-	-	1.12	-	-	0,36	1
REP. DOMINICANA	7.84	3.51	5.62	3.75	-	5,06	14
URUGUAY	-	3.51	1.12	1.25	-	1,44	4
VENEZUELA	-	-	-	1.25	-	0,36	1
TOTAL ALUMNOS	100	100	100	100	100	100	314
NÚMERO PAÍSES PRESENTADOS	9	11	17	18	11	28 PAÍSES	--

© Lorenzo García Aretio - CUED

FINAL

La CUED es sólo una muestra de las posibilidades inmensas que tienen las Comunidades de Aprendizaje en Entornos Virtuales.

Invito a participar en ella o a crear nuevas Cibercomunidades.

© Lorenzo García Aretio - CUED

CUED
www.uned.es/cued
CUED
LORENZO GARCÍA ARETIO -- Titular Cátedra UNESCO EAD
© Lorenzo García Aretio - CUED